UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DOKUMEN EVALUASI
CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)



PROGRAM STUDI
MAGISTER TADRIS BAHASA INGGRIS

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN

TAHUN 2026

Kata Pengantar

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji dan syukur ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga **Dokumen Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan Tahun 2026** dapat diselesaikan dengan baik.

Dokumen ini disusun sebagai bagian dari pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) serta upaya mengevaluasi ketercapaian kompetensi lulusan berdasarkan standar pendidikan tinggi dan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Hasil evaluasi ini diharapkan dapat memberikan gambaran mengenai tingkat ketercapaian CPL, mengidentifikasi aspek yang perlu ditingkatkan, serta menjadi dasar dalam merumuskan langkah-langkah perbaikan mutu pembelajaran dan pengembangan program studi secara berkelanjutan.

Kami menyampaikan terima kasih kepada seluruh dosen, tenaga kependidikan, mahasiswa, dan pihak-pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan dokumen ini. Semoga dokumen ini dapat memberikan manfaat dan menjadi acuan dalam meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan di Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris.

Kami menyadari bahwa dokumen ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan pada masa mendatang.

Medan, November 2026

Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Daftar Isi

Kata Pengantar i
daftar Isi ..... **Error! Bookmark not defined.**
A. PENDAHULUAN 1
B. DASAR HUKUM DAN ACUAN 2
C. TUJUAN EVALUASI CPL 2
D. PEMETAAN ASESMEN CPL 4
1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi 4
Tabel 1. CPL Program Magister Tadris Bahasa Inggris 4
2. Mata Kuliah yang Berkontribusi terhadap CPL 5
Tabel 2. Penurunan CPL ke Level Mata Kuliah (MK) 5
Tabel 3. Sebaran Mata Kuliah Pendukung dan Mata Kuliah yang Dievaluasi per CPL 11
E. BENTUK/TAGIHAN ASESMEN YANG DIGUNAKAN MENGUKUR KETERCAPAIAN CPL 11
F. WAKTU PELAKSANAAN ASESMEN 12
G. METODE ASESMEN, SUMBER DATA, DAN KRITERIA 12
1. Metode Asesmen 12
2. Sumber Data 12
3. Kriteria Pengukuran 13
Tabel 4. Kriteria Keberhasilan CPL 13
H. HASIL KETERCAPAIAN CPL PER MATA KULIAH 14
1. Mata Kuliah Advanced Theories of ELT (10320302) 14
Tabel 5. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Advanced Theories of ELT 14
2. Mata Kuliah Islamic Content and Perspectives in ELT (10320305) 14
Tabel 6. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Islamic Content and Perspectives in ELT 15
3. Mata Kuliah English Teaching Methodology (10320306) 15
Tabel 7. Ketercapaian CPL Mata Kuliah English Teaching Methodology 15
4. Mata Kuliah Advanced Academic Writing (10320307) 15
Tabel 8. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Advanced Academic Writing 16
5. Mata Kuliah Practitioner Research in ELT (10320309) 16
Tabel 9. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Practitioner Research in ELT 16
6. Mata Kuliah Multimodal Discourse Analysis in ELT (10320310) 17
Tabel 10. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Multimodal Discourse Analysis in ELT 17
7. Mata Kuliah Curriculum and Material Development in ELT (10320313) 17
Tabel 11. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Curriculum and Material Development in ELT 18
8. Mata Kuliah Evaluation and Assessment in English Education (10320314) 18
Tabel 12. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Evaluation and Assessment in English Education 18
I. ANALISIS KETERCAPAIAN CPL 18

1. Gambaran Umum Ketercapaian CPL 18
2. Analisis Rata-Rata Nilai per Unsur CPL 20
Tabel 13. Rekapitulasi Rata-Rata Ketercapaian per CPL 20
3. Analisis Tren Ketercapaian CPL 21
4. Identifikasi CPL Unggul (Kuat) 22
5. Identifikasi CPL Defisit (Lemah) 23
6. Analisis Distribusi Kategori Capaian Mahasiswa 24
7. Verifikasi Konsistensi Data 25
Tabel 14. Titik Pengukuran yang Perlu Diverifikasi 26
J. SIMPULAN DAN REKOMENDASI (TINDAK LANJUT) 26
1. Simpulan 26
2. Tindak Lanjut 28
Tabel 15. Matriks Rencana Tindak Lanjut Evaluasi CPL Magister TBI UINSU Medan 29

A. PENDAHULUAN

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) merupakan kemampuan minimal yang harus dimiliki lulusan program studi sebagai hasil internalisasi pengetahuan, keterampilan, sikap, dan akumulasi pengalaman belajar. Dalam kerangka Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI), lulusan program magister berada pada jenjang 8. Mereka diharapkan mampu mengembangkan pengetahuan dan teknologi melalui riset, memecahkan masalah secara interdisipliner, serta menghasilkan karya inovatif yang teruji. Karena itu, CPL tidak hanya menjadi rumusan di atas kertas, tetapi menjadi pijakan dalam merancang kurikulum, proses pembelajaran, dan penilaian di Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris (TBI) Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Program Studi Magister TBI UINSU Medan menjabarkan profil lulusannya (Pendidik Profesional Bahasa Inggris, Peneliti ELT Berkarakter, dan Inovator ELT Berdaya Saing Global) ke dalam 12 CPL yang mencakup aspek sikap, keterampilan umum, dan keterampilan khusus di bidang *English Language Teaching* (ELT). Rumusan tersebut menekankan kemampuan merancang dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris yang inovatif, mengembangkan kurikulum, bahan ajar, media, dan asesmen, memanfaatkan teknologi digital dan *Artificial Intelligence* (AI), melakukan penelitian dan publikasi ilmiah, serta mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, kearifan lokal, dan paradigma *Wahdatul Ulum* Transdisipliner. Rumusan ini menunjukkan komitmen prodi untuk menghasilkan pendidik dan peneliti Bahasa Inggris yang unggul secara akademik dan berintegritas keislaman.

Perumusan CPL yang baik belum menjamin bahwa seluruh capaian benar-benar dikuasai lulusan. Karena itu, diperlukan evaluasi CPL secara sistematis dan berkala untuk mengetahui sejauh mana capaian tersebut terpenuhi. Evaluasi ini penting dalam pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE) dan sejalan dengan siklus penjaminan mutu internal, yakni penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan standar. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi menegaskan kewajiban perguruan tinggi untuk memastikan standar yang ditetapkan tercapai dan terus ditingkatkan. Tanpa evaluasi, prodi tidak memiliki dasar yang objektif untuk menilai efektivitas kurikulum dan proses pembelajarannya.

Evaluasi CPL juga menjadi kebutuhan nyata dalam konteks akreditasi dan pengembangan program. Lembaga akreditasi menuntut bukti bahwa prodi memiliki mekanisme pengukuran ketercapaian CPL, menganalisis hasilnya, dan menindaklanjutinya untuk perbaikan berkelanjutan. Selain itu, perkembangan kebijakan pendidikan, tuntutan kompetensi guru Bahasa Inggris di era digital, dan pesatnya pemanfaatan AI dalam pembelajaran bahasa mengharuskan prodi menguji ulang kesesuaian CPL dengan profil lulusan dan kebutuhan pemangku kepentingan. Hasil evaluasi yang terdokumentasi akan menjadi dasar penyempurnaan kurikulum, pembaruan Rencana Pembelajaran Semester (RPS), dan peningkatan kualitas layanan akademik di Magister TBI UINSU Medan.

B. DASAR HUKUM DAN ACUAN

Penyusunan dokumen asesmen dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ini merujuk pada ketentuan perundang-undangan serta regulasi akademik yang berlaku sebagai landasan operasional dan yuridis. Adapun dasar hukum dan acuan utama yang digunakan adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI).
3. Peraturan Menteri Pendidikan Tinggi, Sains, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 2025 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
4. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor 672 Tahun 2026 tentang Panduan Penyusunan Kurikulum Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
5. Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Nomor 202 Tahun 2026 tentang Panduan Evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

C. TUJUAN EVALUASI CPL

Tujuan umum evaluasi ini adalah menilai sejauh mana 12 CPL Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris (TBI) UIN Sumatera Utara Medan telah dicapai oleh mahasiswa, dan memastikan capaian tersebut mendukung profil lulusan yang ditetapkan

prodi. Evaluasi ini dilakukan untuk menjawab pertanyaan mendasar: apakah proses pendidikan yang diselenggarakan prodi benar-benar menghasilkan lulusan dengan kompetensi seperti yang dirumuskan dalam kurikulum.

Secara khusus, evaluasi ini bertujuan menyusun instrumen dan metode pengukuran ketercapaian CPL yang valid, terukur, dan dapat dipertanggungjawabkan. Pengukuran mengintegrasikan capaian pembelajaran mata kuliah, penilaian seminar proposal dan seminar hasil, ujian tesis, serta publikasi ilmiah sebagai bukti langsung (*direct evidence*), serta *tracer study*, survei kepuasan pengguna lulusan, dan umpan balik pemangku kepentingan sebagai bukti tidak langsung (*indirect evidence*). Penggunaan berbagai sumber data ini diharapkan menghasilkan gambaran ketercapaian CPL yang lebih utuh dan tidak bergantung pada satu jenis penilaian saja.

Evaluasi ini juga bertujuan menganalisis data ketercapaian setiap CPL, baik secara individual maupun dalam keterkaitannya dengan profil lulusan. Analisis tersebut dimaksudkan untuk mengidentifikasi CPL yang telah tercapai dengan baik, CPL yang masih di bawah target, serta faktor pendukung dan penghambatnya. Faktor-faktor itu mencakup kesesuaian rancangan kurikulum, kualitas proses pembelajaran, kompetensi dan beban dosen, kualitas instrumen asesmen, kualitas bimbingan tesis, serta ketersediaan sarana dan layanan akademik.

Selanjutnya, evaluasi ini bertujuan merumuskan rekomendasi perbaikan yang berbasis bukti dan dapat dilaksanakan oleh prodi, misalnya penyempurnaan rumusan CPL, pemetaan ulang CPL pada mata kuliah, pembaruan RPS, penguatan metode dan asesmen pembelajaran, serta peningkatan mutu pembimbingan. Rekomendasi tersebut disusun menjadi rencana tindak lanjut yang jelas, dengan penanggung jawab, jadwal pelaksanaan, indikator keberhasilan, dan mekanisme pemantauan, sehingga hasil evaluasi tidak berhenti sebagai laporan tetapi benar-benar mendorong perbaikan.

Terakhir, dokumen ini bertujuan menjadi bukti pelaksanaan siklus penjaminan mutu internal (penetapan, pelaksanaan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan) di tingkat program studi. Dokumen ini diharapkan dapat dimanfaatkan oleh pimpinan prodi, Gugus Penjaminan Mutu, dan dosen sebagai acuan pengambilan keputusan, serta sebagai dokumentasi akuntabilitas dalam proses akreditasi dan pengembangan kurikulum Magister TBI UINSU Medan pada periode berikutnya.

D. PEMETAAN ASESMEN CPL

1. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi

Berikut adalah rumusan CPL yang dimiliki oleh Program Studi Magister TBI, yang berjumlah 12 CPL sesuai KKNI Level 8:

Tabel 1. CPL Program Magister Tadris Bahasa Inggris

Kode CPL	Rumusan CPL
CPL-1	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.
CPL-2	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang English Language Teaching (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.
CPL-3	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (evidence-based) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.
CPL-4	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan Artificial Intelligence (AI) melalui penelitian ilmiah.
CPL-5	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.
CPL-6	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (instructional leadership) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.
CPL-7	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.
CPL-8	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.
CPL-9	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, Artificial Intelligence (AI), komunikasi antarbudaya (intercultural communicative competence), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.

Kode CPL	Rumusan CPL
CPL-10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.
CPL-11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.
CPL-12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.

2. Mata Kuliah yang Berkontribusi terhadap CPL

Penurunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ke tingkat mata kuliah merupakan tahapan penting dalam penyusunan kurikulum Program Magister Tadris Bahasa Inggris. Proses ini bertujuan memastikan bahwa setiap mata kuliah berkontribusi secara terarah dan terukur terhadap pencapaian kompetensi lulusan sesuai dengan profil lulusan yang ditetapkan. Pemetaan CPL ke dalam mata kuliah dilakukan dengan mempertimbangkan relevansi substansi kajian, kedalaman keilmuan pada jenjang magister, serta keterkaitan antara penguasaan pengetahuan, keterampilan akademik, dan sikap profesional. Hasil pemetaan disajikan pada Tabel 2 sebagai dasar dalam merumuskan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK), menetapkan bahan kajian, merancang proses pembelajaran, serta menentukan metode penilaian yang selaras dengan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Mata kuliah yang ditandai (✓) merupakan mata kuliah yang datanya dievaluasi dalam dokumen ini.

Tabel 2. Penurunan CPL ke Level Mata Kuliah (MK)

No	Mata Kuliah	SKS	CPL yang Didukung (dengan Deskripsi)
1	**The Philosophy of Science**	3	CPL 1 – Sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, dan beretika akademik. CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 3 – Menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris secara kritis dan berbasis bukti. CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum.

No	Mata Kuliah	SKS	CPL yang Didukung (dengan Deskripsi)
2	**Research Methodology**	3	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 3 – Menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris secara kritis dan berbasis bukti. CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.
3	**Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education**	2	CPL 1 – Sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, dan beretika akademik. CPL 3 – Menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris secara kritis dan berbasis bukti. CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 6 – Membangun komunikasi akademik, kolaborasi, dan kepemimpinan pembelajaran.
4	**Advanced Theories of ELT** (✓)	2	CPL 3 – Menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris secara kritis dan berbasis bukti. CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal.
5	**Applied Linguistics in ELT**	2	CPL 3 – Menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris secara kritis dan berbasis bukti. CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal.
6	**English Teachers Professional Development**	3	CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 6 – Membangun komunikasi akademik, kolaborasi, dan kepemimpinan pembelajaran. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 10 – Berkontribusi pada pengembangan profesi guru melalui penelitian, publikasi, dan pengabdian.

No	Mata Kuliah	SKS	CPL yang Didukung (dengan Deskripsi)
7	**Islamic Content and Perspectives in ELT** (✓)	2	CPL 1 – Sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, dan beretika akademik. CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal.
8	**English Teaching Methodology** (✓)	3	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 11 – Mengembangkan bahan ajar, media, perangkat asesmen, dan program pelatihan.
9	**Advanced Academic Writing** (✓)	2	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 10 – Berkontribusi pada pengembangan profesi guru melalui penelitian, publikasi, dan pengabdian. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.
10	**Research Data Analysis in English Education**	2	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.
11	**Practitioner Research in ELT** (✓)	2	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 6 – Membangun komunikasi akademik, kolaborasi, dan kepemimpinan pembelajaran. CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian.

No	Mata Kuliah	SKS	CPL yang Didukung (dengan Deskripsi)
12	**Multimodal Discourse Analysis in ELT** (✓)	2	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal.
13	**Thesis Proposal Development**	2	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.
14	**Academic Writing for Publication**	3	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 10 – Berkontribusi pada pengembangan profesi guru melalui penelitian, publikasi, dan pengabdian. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.
15	**Curriculum and Material Development in ELT** (✓)	2	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 11 – Mengembangkan bahan ajar, media, perangkat asesmen, dan program pelatihan.
16	**Evaluation and Assessment in English Education** (✓)	3	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 11 – Mengembangkan bahan ajar, media, perangkat asesmen, dan program pelatihan.
17	**Technology and Digital Literacy in ELT**	2	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal. CPL 11 – Mengembangkan bahan ajar, media, perangkat asesmen, dan program pelatihan.

No	Mata Kuliah	SKS	CPL yang Didukung (dengan Deskripsi)
18	**Professional Internship in ELT**	4	CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 6 – Membangun komunikasi akademik, kolaborasi, dan kepemimpinan pembelajaran. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian.
19	**Multiculturalism and Diversity in ELT**	2	CPL 1 – Sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, dan beretika akademik. CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal.
20	**Local Wisdom in ELT**	2	CPL 1 – Sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, dan beretika akademik. CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 5 – Merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran dengan paradigma Wahdatul Ulum. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal.
21	**Thesis Proposal Seminar**	2	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.
22	**Thesis Milestone Seminar**	2	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.

No	Mata Kuliah	SKS	CPL yang Didukung (dengan Deskripsi)
23	**Thesis Writing**	6	CPL 2 – Mengomunikasikan gagasan dan hasil penelitian ELT secara lisan dan tulisan. CPL 3 – Menyelesaikan permasalahan pendidikan Bahasa Inggris secara kritis dan berbasis bukti. CPL 4 – Mengembangkan inovasi pembelajaran, kurikulum, media, asesmen, dan teknologi (termasuk AI). CPL 7 – Merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran. CPL 8 – Melakukan refleksi kritis dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian. CPL 9 – Mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, AI, ICC, nilai keislaman, dan kearifan lokal. CPL 10 – Berkontribusi pada pengembangan profesi guru melalui penelitian, publikasi, dan pengabdian. CPL 12 – Menghasilkan karya ilmiah dan produk intelektual yang berkualitas.

Berdasarkan Tabel 2, setiap CPL didukung oleh empat sampai tiga belas mata kuliah dalam kurikulum. CPL-4 merupakan CPL yang paling banyak didukung (13 mata kuliah), diikuti CPL-5 dan CPL-8 (masing-masing 11 mata kuliah), sedangkan CPL-6, CPL-10, dan CPL-11 paling sedikit (masing-masing 4 mata kuliah). Pada periode evaluasi ini, data ketercapaian tersedia untuk 8 dari 23 mata kuliah. Tabel 3 merangkum sebaran dukungan mata kuliah terhadap setiap CPL dalam kurikulum dan jumlah mata kuliah yang datanya dievaluasi pada periode ini.

Tabel 3. Sebaran Mata Kuliah Pendukung dan Mata Kuliah yang Dievaluasi per CPL

CPL	Jumlah MK Pendukung dalam Kurikulum	Jumlah MK yang Dievaluasi Periode Ini
CPL-1	5	1
CPL-2	9	1
CPL-3	6	1
CPL-4	13	7
CPL-5	11	4
CPL-6	4	1
CPL-7	8	2
CPL-8	11	5
CPL-9	8	3
CPL-10	4	1
CPL-11	4	3
CPL-12	8	1

E. BENTUK/TAGIHAN ASESMEN YANG DIGUNAKAN MENGUKUR KETERCAPAIAN CPL

Dalam pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE), setiap CPL diukur melalui bukti nyata berupa hasil kerja mahasiswa (*learning evidence*). Oleh karena itu, setiap mata kuliah dirancang memiliki bentuk tugas yang secara eksplisit mengukur ketercapaian CPMK dan berkontribusi pada CPL. Pada Program Studi Magister TBI, bentuk tugas yang digunakan antara lain: proyek pengembangan kurikulum dan bahan ajar (*project product*), rancangan pembelajaran dan *microteaching*, pengembangan media dan produk pembelajaran digital berbasis teknologi/AI, penyusunan instrumen asesmen beserta analisis butirnya, analisis studi kasus pembelajaran Bahasa Inggris, makalah akademik dan *critical review* teori ELT, laporan penelitian tindakan atau *practitioner research*, laporan analisis wacana multimodal, naskah artikel ilmiah, presentasi ilmiah, portofolio, jurnal reflektif, serta bentuk tugas lain yang relevan.

F. WAKTU PELAKSANAAN ASESMEN

Pelaksanaan asesmen dan evaluasi ketercapaian Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris (TBI) dilakukan secara berkala **pada setiap akhir semester** berdasarkan rekapitulasi dan analisis nilai hasil belajar mahasiswa. Evaluasi akhir semester ini mencakup penilaian terhadap seluruh tagihan pembelajaran mata kuliah yang terangkum dalam nilai akhir untuk mengukur sejauh mana CPMK dan CPL terpenuhi pada periode akademik tersebut. Pada periode ini, evaluasi mencakup delapan mata kuliah dengan jumlah peserta 16 mahasiswa pada setiap mata kuliah.

G. METODE ASESMEN, SUMBER DATA, DAN KRITERIA

1. Metode Asesmen

Setelah CPL yang akan diases ditetapkan, langkah berikutnya adalah menentukan metode pengukuran yang sesuai dengan pendekatan *Outcome-Based Education* (OBE). Dalam kerangka OBE, setiap CPL harus memiliki output tugas yang terukur dan terdokumentasi, sehingga ketercapaian CPL dapat dibuktikan secara konkret melalui hasil kerja mahasiswa. Pemilihan metode asesmen harus memastikan bahwa setiap CPL terhubung langsung dengan satu atau lebih output tugas, seperti laporan, proyek, hasil ujian, atau produk lainnya yang secara eksplisit mencerminkan penguasaan mahasiswa terhadap CPL yang dimaksud. Pada tahap ini, dosen atau tim asesmen menetapkan instrumen pengukuran yang valid untuk setiap output tersebut, misalnya rubrik analitik, kisi-kisi soal, atau lembar penilaian terstruktur. Tujuan utamanya adalah memastikan bahwa data yang dikumpulkan benar-benar merepresentasikan tingkat ketercapaian CPL berdasarkan bukti output nyata dari proses pembelajaran.

2. Sumber Data

Penyusunan laporan asesmen dan evaluasi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) pada Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris (TBI) FITK UIN Sumatera Utara Medan didasarkan pada pengumpulan data yang valid, akurat, dan komprehensif. Sumber data utama yang digunakan adalah data hasil belajar mahasiswa melalui rekapitulasi nilai akhir mahasiswa pada setiap mata kuliah di setiap akhir semester yang bersumber dari Sistem Informasi Akademik (SIAKAD) UIN Sumatera Utara Medan. Data ini mencakup perolehan nilai dari berbagai bentuk tagihan asesmen (tugas mandiri, proyek, analisis

kritis, makalah konseptual, hingga ujian akhir semester) yang merefleksikan tingkat penguasaan CPMK.

3. Kriteria Pengukuran

Kriteria keberhasilan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) ditetapkan berdasarkan skala empat tingkat kinerja dengan ambang batas skor numerik spesifik guna memastikan penilaian yang objektif dan terukur terhadap pencapaian mahasiswa. Kategori *Excellence* (Unggul) didefinisikan untuk skor ≥ 85, yang mencerminkan pencapaian luar biasa di atas target kompetensi. Kategori *Good* (Baik) untuk skor antara 70 hingga kurang dari 85 (70 ≤ skor < 85), menunjukkan penguasaan kompetensi yang solid dan memenuhi harapan. Kategori *Satisfy* (Cukup) untuk skor antara 50 hingga kurang dari 70 (50 ≤ skor < 70), merepresentasikan pencapaian minimum yang memadai namun masih memerlukan peningkatan. Sementara itu, kategori *Failed* (Gagal) diberikan untuk skor di bawah 50 (skor < 50), yang menandakan bahwa mahasiswa belum mencapai kompetensi yang dipersyaratkan sehingga perlu mengikuti tindakan remediasi atau perbaikan.

Kriteria ini diintegrasikan secara eksplisit dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) setiap mata kuliah sebagai bagian dari evaluasi berbasis capaian (*outcome-based evaluation*) yang selaras dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN-Dikti). Dengan adanya ambang batas yang jelas, dosen dan program studi dapat melakukan diagnosis capaian secara konsisten, mengidentifikasi mahasiswa yang memerlukan intervensi khusus, serta menyusun strategi peningkatan mutu pembelajaran. Penerapan kriteria ini juga memungkinkan agregasi data capaian CPL lintas mata kuliah untuk memberikan gambaran komprehensif tentang profil kompetensi lulusan.

Tabel 4. Kriteria Keberhasilan CPL

No.	Kategori	Ambang Batas Skor
1	Excellence (Unggul)	≥ 85
2	Good (Baik)	70 – 84
3	Satisfy (Cukup)	50 – 69
4	Failed (Gagal)	< 50

H. HASIL KETERCAPAIAN CPL PER MATA KULIAH

Bagian ini menyajikan hasil ketercapaian CPL pada delapan mata kuliah yang dievaluasi. Setiap mata kuliah diikuti oleh 16 mahasiswa, sehingga satu mahasiswa setara dengan sekitar 6% dari kelas. Untuk setiap mata kuliah disajikan persentase mahasiswa pada setiap kategori capaian dan rata-rata skor per CPL.

1. Mata Kuliah Advanced Theories of ELT (10320302)

Mata kuliah ini mengukur empat CPL, yaitu CPL03, CPL04, CPL05, dan CPL09. Proporsi *Excellence* tertinggi terdapat pada CPL03 (81%), diikuti CPL05 (75%) dan CPL04 (70%), sedangkan CPL09 hanya 44% sehingga mayoritas mahasiswa (56%) berada pada kategori *Good*. Pada CPL05 terdapat 6% mahasiswa (sekitar satu orang) pada kategori *Satisfy*, dan tidak ada mahasiswa pada kategori *Failed*. Rata-rata skor berkisar 79,9 (CPL05) sampai 82,7 (CPL03). Capaian ini menunjukkan penguasaan teori ELT yang baik, terutama dalam menganalisis permasalahan pembelajaran secara kritis (CPL03), tetapi kemampuan mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi, dan nilai keislaman (CPL09) serta penerapan teori pada rancangan pembelajaran (CPL05) masih perlu diperdalam.

Tabel 5. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Advanced Theories of ELT

	CPL03	CPL04	CPL05	CPL09
EXCELLENCE	**81%**	**70%**	**75%**	**44%**
GOOD	**19%**	**30%**	**19%**	**56%**
SATISFY	**0%**	**0%**	**6%**	**0%**
FAILED	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**
Rata-rata skor	**82,7**	**81,5**	**79,9**	**82**

2. Mata Kuliah Islamic Content and Perspectives in ELT (10320305)

Mata kuliah ini memetakan CPL01, CPL04, CPL05, dan CPL09. Proporsi *Excellence* berada pada rentang 62% (CPL04) sampai 75% (CPL09), dan kategori *Good* berkisar 25% sampai 38%. CPL01 mencatat rata-rata skor tertinggi di seluruh data evaluasi (87,4), yang menunjukkan internalisasi sikap religius dan etika akademik yang kuat. Sebaliknya, CPL05 memperoleh rata-rata skor terendah pada mata kuliah ini (79,7) dan memiliki 6% mahasiswa pada kategori *Satisfy*. **Catatan data:** jumlah persentase

CPL05 adalah 106% (71% + 29% + 6%), sehingga data CPL05 pada mata kuliah ini perlu diverifikasi sebelum dokumen difinalkan.

Tabel 6. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Islamic Content and Perspectives in ELT

	CPL01	CPL04	CPL05	CPL09
EXCELLENCE	69%	62%	71%	75%
GOOD	31%	38%	29%	25%
SATISFY	0%	0%	6%	0%
FAILED	0%	0%	0%	0%
Rata-rata skor	87,4	84	79,7	82,2

3. Mata Kuliah English Teaching Methodology (10320306)

Mata kuliah ini mengukur CPL04, CPL05, CPL08, dan CPL11, dengan seluruh mahasiswa berada pada kategori *Excellence* dan *Good*. Proporsi *Excellence* sangat bervariasi, yaitu 76% (CPL11), 63% (CPL04), 50% (CPL08), dan hanya 31% (CPL05), yang merupakan proporsi *Excellence* terendah di seluruh data. Rata-rata skor relatif tinggi dan merata, yaitu 82,3 sampai 84,8, dengan CPL08 sebagai yang tertinggi. Mata kuliah ini memiliki rata-rata proporsi *Excellence* terendah (55,0%) di antara delapan mata kuliah. Kondisi ini menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa telah menguasai metodologi pengajaran pada tingkat baik, tetapi belum mencapai penguasaan unggul dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran (CPL05).

Tabel 7. Ketercapaian CPL Mata Kuliah English Teaching Methodology

	CPL04	CPL05	CPL08	CPL11
EXCELLENCE	63%	31%	50%	76%
GOOD	37%	69%	50%	24%
SATISFY	0%	0%	0%	0%
FAILED	0%	0%	0%	0%
Rata-rata skor	82,3	83,7	84,8	83,4

4. Mata Kuliah Advanced Academic Writing (10320307)

Mata kuliah ini memetakan CPL02, CPL08, CPL10, dan CPL12, dengan seluruh mahasiswa berada pada kategori *Excellence* dan *Good*. Proporsi *Excellence* tertinggi terdapat pada CPL12 (75%) dan CPL02 (71%), sedangkan CPL08 terendah (50%). Rata-

rata skor berkisar 80,4 sampai 82,6, dengan CPL12 sebagai yang terendah meskipun proporsi *Excellence*-nya paling tinggi. Mata kuliah ini merupakan satu-satunya sumber data bagi CPL02, CPL10, dan CPL12 pada periode ini, sehingga capaian kemampuan komunikasi ilmiah, kontribusi profesional, dan produksi karya ilmiah sangat bergantung pada satu mata kuliah. Jumlah persentase CPL10 adalah 101%, yang kemungkinan besar disebabkan pembulatan.

Tabel 8. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Advanced Academic Writing

	CPL02	CPL08	CPL10	CPL12
EXCELLENCE	**71%**	**50%**	**63%**	**75%**
GOOD	**29%**	**50%**	**38%**	**25%**
SATISFY	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**
FAILED	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**
Rata-rata skor	**82,6**	**82**	**82,4**	**80,4**

5. Mata Kuliah Practitioner Research in ELT (10320309)

Mata kuliah ini mengukur CPL04, CPL06, CPL07, dan CPL08. Proporsi *Excellence* tertinggi terdapat pada CPL07 (94%), diikuti CPL08 (71%), sedangkan CPL04 dan CPL06 masing-masing 56%. Pada CPL04 terdapat 6% mahasiswa pada kategori *Satisfy*. Rata-rata skor tertinggi dicapai CPL06 (87,3), yang menunjukkan kemampuan kolaborasi dan kepemimpinan pembelajaran yang baik dalam kegiatan riset praktisi, sedangkan CPL07 justru memiliki rata-rata terendah (80,0) meskipun proporsi *Excellence*-nya paling tinggi. **Catatan data:** jumlah persentase CPL08 adalah 110% (71% + 39%), dan rata-rata skor CPL07 (80,0) lebih rendah dari batas minimum yang mungkin jika 94% mahasiswa memperoleh skor ≥ 85 (sekitar 84,1). Kedua data ini perlu diverifikasi.

Tabel 9. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Practitioner Research in ELT

	CPL04	CPL06	CPL07	CPL08
EXCELLENCE	**56%**	**56%**	**94%**	**71%**
GOOD	**38%**	**44%**	**6%**	**39%**
SATISFY	**6%**	**0%**	**0%**	**0%**
FAILED	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**
Rata-rata skor	**83**	**87,3**	**80**	**82,6**

6. Mata Kuliah Multimodal Discourse Analysis in ELT (10320310)

Mata kuliah ini memetakan CPL04, CPL08, dan CPL09, dengan proporsi *Excellence* 68%, 81%, dan 90%. Sisanya berada pada kategori *Good* (10% sampai 32%), dan tidak ada mahasiswa pada kategori *Satisfy* maupun *Failed*. Mata kuliah ini memiliki rata-rata proporsi *Excellence* tertinggi (79,7%) di antara delapan mata kuliah. Rata-rata skor berkisar 81,8 sampai 83,2. Capaian ini menunjukkan kemampuan analisis wacana multimodal yang baik, khususnya dalam refleksi kritis (CPL08) dan integrasi linguistik terapan dengan literasi digital (CPL09). Namun, rata-rata skor CPL09 (81,8) lebih rendah dari batas minimum yang mungkin jika 90% mahasiswa memperoleh skor ≥ 85 (83,5), sehingga perlu diverifikasi.

Tabel 10. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Multimodal Discourse Analysis in ELT

	CPL04	CPL08	CPL09
EXCELLENCE	**68%**	**81%**	**90%**
GOOD	**32%**	**19%**	**10%**
SATISFY	**0%**	**0%**	**0%**
FAILED	**0%**	**0%**	**0%**
Rata-rata skor	**83,2**	**83,1**	**81,8**

7. Mata Kuliah Curriculum and Material Development in ELT (10320313)

Mata kuliah ini mengukur CPL04, CPL05, dan CPL11, dengan seluruh mahasiswa berada pada kategori *Excellence* dan *Good*. Proporsi *Excellence* tertinggi terdapat pada CPL05 (80%), sedangkan CPL04 (50%) dan CPL11 (56%) relatif lebih rendah. Sebaliknya, rata-rata skor tertinggi justru diperoleh CPL04 (85,8) dan CPL11 (85,2), keduanya berada pada kategori *Excellence*, sedangkan CPL05 sebesar 82,0. Secara keseluruhan, mata kuliah ini memiliki rata-rata skor tertinggi (84,3) di antara delapan mata kuliah. Hasil ini menunjukkan bahwa tugas berbasis produk, seperti pengembangan kurikulum dan bahan ajar, efektif mendorong capaian CPL04 dan CPL11.

Tabel 11. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Curriculum and Material Development in ELT

	CPL04	CPL05	CPL11
EXCELLENCE	50%	80%	56%
GOOD	50%	20%	44%
SATISFY	0%	0%	0%
FAILED	0%	0%	0%
Rata-rata skor	85,8	82	85,2

8. Mata Kuliah Evaluation and Assessment in English Education (10320314)

Mata kuliah ini memetakan CPL04, CPL07, CPL08, dan CPL11, dengan seluruh mahasiswa berada pada kategori *Excellence* dan *Good*. Proporsi *Excellence* tertinggi terdapat pada CPL04 (90%), diikuti CPL11 (78%), CPL08 (61%), dan CPL07 (58%). Rata-rata skor berkisar 79,0 sampai 83,0. CPL07, yang menjadi CPL inti mata kuliah ini, mencatat rata-rata skor terendah di seluruh data evaluasi (79,0), sehingga kemampuan merancang sistem asesmen, evaluasi, dan penjaminan mutu pembelajaran perlu menjadi prioritas penguatan. **Catatan data:** rata-rata skor CPL04 (81,3) lebih rendah dari batas minimum yang mungkin jika 90% mahasiswa memperoleh skor ≥ 85 (83,5), sehingga perlu diverifikasi.

Tabel 12. Ketercapaian CPL Mata Kuliah Evaluation and Assessment in English Education

	CPL04	CPL07	CPL08	CPL11
EXCELLENCE	90%	58%	61%	78%
GOOD	10%	42%	39%	22%
SATISFY	0%	0%	0%	0%
FAILED	0%	0%	0%	0%
Rata-rata skor	81,3	79	83	82,8

I. ANALISIS KETERCAPAIAN CPL

1. Gambaran Umum Ketercapaian CPL

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa ketercapaian CPL Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris (TBI) UIN Sumatera Utara Medan berada pada kategori baik.

Evaluasi mencakup delapan mata kuliah dan 30 titik pengukuran (pasangan mata kuliah–CPL), dengan 16 mahasiswa pada setiap mata kuliah. Seluruh 12 CPL telah memiliki data ketercapaian pada periode ini. Tidak ada mahasiswa pada kategori *Failed*. Kategori *Satisfy* hanya muncul pada tiga titik pengukuran, masing-masing 6% (sekitar satu mahasiswa), yaitu CPL05 pada Advanced Theories of ELT, CPL05 pada Islamic Content and Perspectives in ELT, dan CPL04 pada Practitioner Research in ELT. Rata-rata proporsi *Excellence* adalah 67,2%, *Good* 32,8%, dan *Satisfy* 0,6%.

Dari sisi nilai, rata-rata skor seluruh titik pengukuran adalah 82,7, yang berada pada kategori *Good* menurut kriteria pada Tabel 4. Rata-rata skor per CPL berkisar dari 79,5 (CPL07) sampai 87,4 (CPL01), dengan selisih 7,9 poin. Rentang ini jauh lebih lebar dibandingkan rentang antar-mata kuliah, yaitu 81,5 (Advanced Theories of ELT dan Evaluation and Assessment in English Education) sampai 84,3 (Curriculum and Material Development in ELT). Hanya empat dari 30 titik pengukuran yang memiliki rata-rata skor ≥ 85, yaitu CPL01 pada Islamic Content and Perspectives in ELT (87,4), CPL06 pada Practitioner Research in ELT (87,3), serta CPL04 (85,8) dan CPL11 (85,2) pada Curriculum and Material Development in ELT.

Temuan penting lainnya adalah ketidakselarasan antara rata-rata skor dan proporsi *Excellence*. Secara logis, semakin besar proporsi mahasiswa berkategori *Excellence*, semakin tinggi pula rata-rata skornya. Namun, pada data ini korelasi antara keduanya justru negatif ($r = -0{,}39$). Contohnya, CPL04 pada Evaluation and Assessment in English Education memiliki 90% *Excellence* tetapi rata-rata skornya hanya 81,3, sedangkan CPL04 pada Curriculum and Material Development in ELT hanya 50% *Excellence* tetapi rata-ratanya 85,8. Hal ini mengindikasikan bahwa persentase kategori dan rata-rata skor kemungkinan dihitung dari sumber atau komponen nilai yang berbeda (misalnya kategori dari nilai per CPMK, sedangkan rata-rata dari nilai akhir), atau terdapat kesalahan rekapitulasi. Karena itu, analisis dalam dokumen ini membaca kedua ukuran secara bersamaan dan memberi catatan verifikasi pada bagian 7.

Sebagai catatan metodologis, analisis ini berbasis data capaian mata kuliah yang merupakan bukti langsung (*direct evidence*) pada tahap proses. Ketercapaian CPL pada level lulusan secara utuh masih perlu dilengkapi bukti dari penilaian seminar proposal, seminar hasil, ujian tesis, publikasi ilmiah, *tracer study*, dan survei pengguna lulusan.

Hasil dalam dokumen ini sebaiknya dibaca sebagai gambaran capaian pembelajaran, bukan kesimpulan akhir tentang kompetensi lulusan di dunia kerja.

2. Analisis Rata-Rata Nilai per Unsur CPL

Tabel berikut merekap rata-rata skor dan rata-rata proporsi *Excellence* setiap CPL lintas mata kuliah.

Tabel 13. Rekapitulasi Rata-Rata Ketercapaian per CPL

CPL	Jumlah MK Pengukur	Rata-Rata Skor	Rata-Rata Excellence (%)	Skor Terendah (MK)	Skor Tertinggi (MK)
CPL01	1	87,4	69,0	87,4 (Islamic Content)	87,4 (Islamic Content)
CPL02	1	82,6	71,0	82,6 (Adv. Academic Writing)	82,6 (Adv. Academic Writing)
CPL03	1	82,7	81,0	82,7 (Adv. Theories of ELT)	82,7 (Adv. Theories of ELT)
CPL04	7	83,0	65,6	81,3 (Evaluation & Assessment)	85,8 (Curriculum & Material Dev.)
CPL05	4	81,3	64,2	79,7 (Islamic Content)	83,7 (English Teaching Methodology)
CPL06	1	87,3	56,0	87,3 (Practitioner Research)	87,3 (Practitioner Research)
CPL07	2	79,5	76,0	79,0 (Evaluation & Assessment)	80,0 (Practitioner Research)
CPL08	5	83,1	62,6	82,0 (Adv. Academic Writing)	84,8 (English Teaching Methodology)
CPL09	3	82,0	69,7	81,8 (Multimodal Discourse)	82,2 (Islamic Content)
CPL10	1	82,4	63,0	82,4 (Adv. Academic Writing)	82,4 (Adv. Academic Writing)
CPL11	3	83,8	70,0	82,8 (Evaluation & Assessment)	85,2 (Curriculum & Material Dev.)
CPL12	1	80,4	75,0	80,4 (Adv. Academic Writing)	80,4 (Adv. Academic Writing)

Berdasarkan tabel tersebut, CPL01 memperoleh rata-rata skor tertinggi (87,4), diikuti CPL06 (87,3), CPL11 (83,8), CPL08 (83,1), dan CPL04 (83,0). Sebaliknya, CPL07 memiliki rata-rata skor terendah (79,5) dan menjadi satu-satunya CPL dengan rata-rata di bawah 80, disusul CPL12 (80,4) dan CPL05 (81,3). Hanya CPL01 dan CPL06 yang rata-rata skornya mencapai kategori *Excellence*; sepuluh CPL lainnya berada pada kategori *Good*. Dengan demikian, perbedaan antar-CPL lebih tepat dibaca sebagai

perbedaan tingkat kedalaman penguasaan dalam kategori baik, bukan perbedaan antara capaian yang memadai dan tidak memadai.

Jumlah mata kuliah pengukur memengaruhi kekuatan interpretasi. CPL04 (tujuh mata kuliah) dan CPL08 (lima mata kuliah) memiliki dasar bukti yang kuat, disusul CPL05 (empat), CPL09 dan CPL11 (masing-masing tiga). Sebaliknya, enam CPL, yaitu CPL01, CPL02, CPL03, CPL06, CPL10, dan CPL12, hanya diukur pada satu mata kuliah, sedangkan CPL07 pada dua mata kuliah. Skor tinggi CPL01 dan CPL06 maupun skor rendah CPL12 belum dapat digeneralisasi karena hanya bergantung pada satu mata kuliah. Padahal, dalam kurikulum, CPL02 didukung sembilan mata kuliah dan CPL12 delapan mata kuliah (Tabel 3), sehingga perluasan mata kuliah yang dievaluasi akan memperkuat kesimpulan.

Pembacaan skor dan proporsi *Excellence* secara bersamaan menghasilkan beberapa temuan yang tidak sejalan. CPL06 memiliki rata-rata skor tinggi (87,3) tetapi proporsi *Excellence* hanya 56%, terendah di antara seluruh CPL. Sebaliknya, CPL07 memiliki proporsi *Excellence* 76% (tertinggi kedua) tetapi rata-rata skor terendah (79,5), dan CPL03 memiliki proporsi *Excellence* tertinggi (81%) dengan skor 82,7. Ketidakselarasan ini memperkuat temuan pada bagian sebelumnya bahwa kedua ukuran perlu diverifikasi sebelum digunakan sebagai dasar keputusan akhir.

3. Analisis Tren Ketercapaian CPL

Data yang tersedia bersifat potong lintang (satu periode, banyak mata kuliah), sehingga tren dalam analisis ini dibaca sebagai pola capaian antar-mata kuliah dan antar-CPL, bukan perubahan antar-tahun. Pola pertama terlihat pada karakteristik mata kuliah. Mata kuliah yang berorientasi pada produk dan praktik, seperti Curriculum and Material Development in ELT (84,3) dan English Teaching Methodology (83,6), memiliki rata-rata skor tertinggi. Mata kuliah yang menuntut penguasaan teori tingkat lanjut dan perancangan instrumen evaluasi, yaitu Advanced Theories of ELT dan Evaluation and Assessment in English Education (masing-masing 81,5), berada pada posisi terendah. Pola ini mengindikasikan bahwa mahasiswa lebih kuat pada kompetensi aplikatif-produktif daripada kompetensi konseptual-analitis dan teknis evaluatif.

Pola kedua terlihat pada variasi capaian setiap CPL antar-mata kuliah. Dari sisi rata-rata skor, CPL09 (selisih 0,4 poin) dan CPL07 (1,0) relatif stabil, CPL11 (2,4) dan CPL08 (2,8) cukup stabil, sedangkan CPL05 (4,0) dan CPL04 (4,5) paling bervariasi.

Dari sisi proporsi *Excellence*, variasinya jauh lebih besar: CPL05 bergerak dari 31% sampai 80%, CPL04 dari 50% sampai 90%, CPL09 dari 44% sampai 90%, dan CPL07 dari 58% sampai 94%. Variasi yang besar berarti capaian CPL tersebut sangat bergantung pada mata kuliah, rancangan pembelajaran, rubrik penilaian, atau dosen pengampunya, sehingga tidak dapat diasumsikan seragam di seluruh kurikulum.

Pola ketiga adalah CPL dan mata kuliah yang berulang kali berada pada posisi bawah. CPL05 menjadi CPL dengan skor terendah pada dua mata kuliah (Advanced Theories of ELT dan Islamic Content and Perspectives in ELT), mencatat dua dari tiga kasus *Satisfy*, dan memiliki proporsi *Excellence* terendah di seluruh data pada English Teaching Methodology (31%). Evaluation and Assessment in English Education menjadi titik terendah bagi CPL04 dan CPL07. Sebaliknya, Curriculum and Material Development in ELT menjadi titik tertinggi bagi CPL04 dan CPL11. Konsistensi pola ini menunjukkan bahwa faktor penjelasnya lebih mungkin berada pada karakteristik mata kuliah, seperti kompleksitas materi, bentuk asesmen, dan standar penilaian, daripada kemampuan mahasiswa secara umum. Untuk membuktikan tren waktu, prodi perlu membandingkan data ini dengan angkatan dan tahun akademik berikutnya.

4. Identifikasi CPL Unggul (Kuat)

CPL11 merupakan capaian paling kuat yang didukung lebih dari satu mata kuliah. CPL ini diukur pada tiga mata kuliah dengan rata-rata skor 83,8 dan rata-rata *Excellence* 70,0%. Skor terendahnya (82,8 pada Evaluation and Assessment in English Education) masih lebih tinggi daripada rata-rata keseluruhan, dan puncaknya mencapai 85,2 pada Curriculum and Material Development in ELT. Kekuatan CPL11 menunjukkan bahwa kemampuan mahasiswa mengembangkan bahan ajar, media, dan perangkat asesmen telah terbentuk dengan baik, sehingga praktik pembelajaran berbasis produk pada mata kuliah tersebut dapat dijadikan rujukan praktik baik.

CPL04 dan CPL08 menjadi capaian kuat berikutnya karena didukung dasar bukti yang paling luas. CPL04 diukur pada tujuh mata kuliah dengan rata-rata skor 83,0, tidak pernah di bawah 81,3, dan mencapai 85,8 pada Curriculum and Material Development in ELT. CPL08 diukur pada lima mata kuliah dengan rata-rata skor 83,1 dan rentang yang sempit (82,0 sampai 84,8). Meskipun proporsi *Excellence* rata-rata keduanya (65,6% dan 62,6%) belum tinggi, stabilitas skor pada banyak mata kuliah menunjukkan bahwa

kemampuan mengembangkan inovasi pembelajaran dan melakukan refleksi kritis berbasis penelitian telah tertanam cukup merata dalam kurikulum.

CPL01, CPL06, dan CPL03 memerlukan catatan khusus. CPL01 (87,4) dan CPL06 (87,3) memiliki rata-rata skor tertinggi dan satu-satunya yang berada pada kategori *Excellence*, tetapi masing-masing hanya diukur pada satu mata kuliah sehingga statusnya adalah unggul sementara. Selain itu, proporsi *Excellence* CPL06 hanya 56%, sehingga skor rata-ratanya perlu diverifikasi. CPL03 memiliki proporsi *Excellence* tertinggi (81%) dengan skor 82,7, juga hanya dari satu mata kuliah. Kekuatan pada CPL01 menunjukkan keberhasilan integrasi nilai keislaman dan etika akademik dalam pembelajaran ELT, yang menjadi ciri khas lulusan Magister TBI UINSU Medan.

5. Identifikasi CPL Defisit (Lemah)

Istilah defisit di sini bersifat relatif, karena seluruh CPL berada pada kategori baik dan tidak ada mahasiswa yang gagal. CPL07 menjadi capaian paling lemah secara relatif, dengan rata-rata skor terendah (79,5) dan satu-satunya CPL yang rata-ratanya di bawah 80. Kelemahannya konsisten pada kedua mata kuliah pengukurnya, yaitu Evaluation and Assessment in English Education (79,0; *Excellence* 58%) dan Practitioner Research in ELT (80,0). CPL07 berkaitan dengan kemampuan merancang dan mengevaluasi sistem asesmen serta penjaminan mutu pembelajaran, yang merupakan kompetensi penting bagi pendidik Bahasa Inggris jenjang magister.

CPL05 menjadi capaian lemah kedua dan paling perlu diperhatikan karena merupakan kompetensi inti pedagogik. CPL05 memiliki rata-rata skor 81,3 dan rata-rata *Excellence* 64,2% pada empat mata kuliah. CPL ini menjadi titik terendah pada Advanced Theories of ELT (79,9) dan Islamic Content and Perspectives in ELT (79,7), mencatat dua dari tiga kasus *Satisfy*, serta hanya memiliki 31% *Excellence* pada English Teaching Methodology, padahal mata kuliah ini paling dekat dengan substansi CPL05. Dengan demikian, kemampuan merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran Bahasa Inggris dengan pendekatan interdisipliner dan paradigma *Wahdatul Ulum* perlu diperkuat secara lintas mata kuliah.

CPL12 dan CPL09 perlu dipantau sebagai CPL berisiko. CPL12 memiliki rata-rata skor 80,4 (terendah kedua) dan hanya diukur pada Advanced Academic Writing, padahal CPL ini berkaitan langsung dengan luaran publikasi ilmiah yang menjadi tuntutan lulusan magister. CPL09 memiliki rata-rata skor 82,0, dengan proporsi

Excellence hanya 44% pada Advanced Theories of ELT. Secara substansi, CPL yang relatif lemah berkaitan dengan asesmen dan penjaminan mutu (CPL07), perancangan dan evaluasi pembelajaran (CPL05), produksi karya ilmiah (CPL12), serta integrasi keilmuan lintas bidang (CPL09). Perbaikan pada keempat CPL ini memiliki dampak langsung terhadap mutu lulusan sebagai pendidik dan peneliti Bahasa Inggris.

6. Analisis Distribusi Kategori Capaian Mahasiswa

Distribusi kategori menunjukkan bahwa hampir seluruh mahasiswa berada pada dua kategori teratas. Pada keseluruhan 30 titik pengukuran, rata-rata proporsi *Excellence* adalah 67,2%, *Good* 32,8%, *Satisfy* 0,6%, dan *Failed* 0%. Tidak adanya mahasiswa yang gagal merupakan indikator keberhasilan proses pembelajaran. Pada saat yang sama, konsentrasi distribusi pada bagian atas perlu dicermati karena dapat mengindikasikan efek langit-langit (*ceiling effect*), yaitu asesmen yang kurang membedakan tingkat kemampuan mahasiswa. Prodi perlu menelaah daya beda instrumen dan kesesuaian rubrik penilaian dengan tingkat kesulitan CPL jenjang magister.

Berdasarkan mata kuliah, rata-rata proporsi *Excellence* tertinggi tercatat pada Multimodal Discourse Analysis in ELT (79,7%), diikuti Evaluation and Assessment in English Education (71,8%), Islamic Content and Perspectives in ELT dan Practitioner Research in ELT (masing-masing 69,2%), serta Advanced Theories of ELT (67,5%). Proporsi terendah tercatat pada English Teaching Methodology (55,0%), Curriculum and Material Development in ELT (62,0%), dan Advanced Academic Writing (64,8%). Menariknya, dua mata kuliah dengan proporsi *Excellence* terendah justru memiliki rata-rata skor tertinggi, sedangkan Evaluation and Assessment in English Education yang proporsi *Excellence*-nya tinggi memiliki rata-rata skor terendah. Pola terbalik ini kembali menegaskan perlunya verifikasi cara perhitungan kedua ukuran.

Berdasarkan CPL, proporsi *Excellence* rata-rata terbesar dicapai CPL03 (81,0%), CPL07 (76,0%), CPL12 (75,0%), dan CPL02 (71,0%), yang sebagian besar hanya diukur pada satu atau dua mata kuliah. CPL11 (70,0%), CPL09 (69,7%), dan CPL01 (69,0%) berada di posisi tengah, sedangkan CPL04 (65,6%), CPL05 (64,2%), CPL10 (63,0%), CPL08 (62,6%), dan CPL06 (56,0%) menempati posisi terendah. Berbeda dengan urutan rata-rata skor, urutan ini menempatkan CPL06 dan CPL01 pada posisi bawah dan CPL07 serta CPL12 pada posisi atas, sehingga kedua ukuran belum saling menguatkan.

Pada tingkat sebaran terkecil, kategori *Good* terbesar tercatat pada CPL05 di English Teaching Methodology (69%), CPL09 di Advanced Theories of ELT (56%), serta CPL04 di Curriculum and Material Development in ELT, CPL08 di English Teaching Methodology, dan CPL08 di Advanced Academic Writing (masing-masing 50%). Sebaliknya, kategori *Good* paling kecil tercatat pada CPL07 di Practitioner Research in ELT (6%), CPL04 di Evaluation and Assessment in English Education, dan CPL09 di Multimodal Discourse Analysis in ELT (masing-masing 10%). Proporsi *Good* yang besar pada CPL tertentu bukan berarti capaian bermasalah, tetapi menunjukkan bahwa sebagian besar mahasiswa belum mencapai penguasaan optimal pada CPL tersebut.

Secara keseluruhan, distribusi capaian mengarah pada dua implikasi. Pertama, standar minimum CPL telah dipenuhi oleh seluruh mahasiswa, sehingga fokus perbaikan bukan lagi mencegah ketidaklulusan, tetapi meningkatkan kedalaman penguasaan, yaitu menaikkan proporsi *Excellence* dan rata-rata skor terutama pada CPL05, CPL07, CPL12, dan CPL09. Kedua, prodi perlu menetapkan target ketercapaian yang eksplisit, misalnya proporsi *Excellence* minimal tertentu dan rata-rata skor minimal per CPL, serta menyeragamkan cara perhitungan kategori dan rata-rata skor agar penilaian keunggulan dan defisit memiliki acuan yang terukur dalam siklus evaluasi berikutnya.

7. Verifikasi Konsistensi Data

Pemeriksaan konsistensi dilakukan dengan dua cara. Pertama, memeriksa apakah jumlah persentase keempat kategori pada setiap CPL sama dengan 100%. Kedua, membandingkan rata-rata skor yang dilaporkan dengan rata-rata minimum yang secara matematis mungkin berdasarkan distribusi kategori, yaitu dengan mengasumsikan setiap mahasiswa memperoleh skor terendah pada kategorinya (85 untuk *Excellence*, 70 untuk *Good,* dan 50 untuk *Satisfy*). Jika rata-rata yang dilaporkan lebih rendah dari batas tersebut, distribusi kategori dan rata-rata skor tidak mungkin berasal dari data nilai yang sama. Hasil pemeriksaan disajikan pada Tabel 14.

Tabel 14. Titik Pengukuran yang Perlu Diverifikasi

Mata Kuliah	CPL	Distribusi (E/G/S)	Rata-Rata Dilaporkan	Rata-Rata Minimum yang Mungkin	Temuan
Islamic Content and Perspectives in ELT	CPL05	71% / 29% / 6%	79,7	±83,7	Jumlah 106%; skor di bawah batas
Practitioner Research in ELT	CPL08	71% / 39% / 0%	82,6	±87,7	Jumlah 110%
Practitioner Research in ELT	CPL07	94% / 6% / 0%	80,0	84,1	Skor di bawah batas
Evaluation and Assessment in English Education	CPL04	90% / 10% / 0%	81,3	83,5	Skor di bawah batas
Multimodal Discourse Analysis in ELT	CPL09	90% / 10% / 0%	81,8	83,5	Skor di bawah batas
Advanced Academic Writing	CPL12	75% / 25% / 0%	80,4	81,3	Skor di bawah batas
Advanced Academic Writing	CPL10	63% / 38% / 0%	82,4	±80,2	Jumlah 101% (pembulatan)

Selain itu, dengan 16 mahasiswa per kelas, persentase kategori seharusnya merupakan kelipatan sekitar 6,25% (misalnya 50%, 56%, 63%, 69%, 75%, 81%, 88%, 94%). Beberapa angka seperti 58%, 61%, 70%, 71%, 76%, 78%, 80%, dan 90% tidak mungkin diperoleh dari 16 mahasiswa jika setiap mahasiswa dihitung satu kali. Kemungkinan persentase tersebut dihitung dari jumlah butir atau komponen penilaian, bukan jumlah mahasiswa. Prodi perlu memastikan dan mendokumentasikan cara perhitungan yang digunakan, kemudian menghitung ulang rekapitulasi jika diperlukan.

J. SIMPULAN DAN REKOMENDASI (TINDAK LANJUT)

1. Simpulan

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa ketercapaian CPL Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris (TBI) UIN Sumatera Utara Medan berada pada kategori baik. Dari 30 titik pengukuran pada delapan mata kuliah, tidak ada mahasiswa pada kategori *Failed*, dan kategori *Satisfy* hanya muncul pada tiga titik (masing-masing sekitar satu mahasiswa). Rata-rata skor seluruh CPL yang terukur adalah 82,7 dengan rata-rata proporsi *Excellence* 67,2%. Seluruh 12 CPL telah memiliki data ketercapaian, sehingga standar minimum capaian pembelajaran telah dipenuhi dan rancangan pembelajaran pada

mata kuliah yang dievaluasi dinilai efektif membawa mahasiswa mencapai CPL yang ditetapkan.

CPL yang paling kuat dengan dasar bukti lebih dari satu mata kuliah adalah CPL11 (skor 83,8), disusul CPL08 (83,1) dan CPL04 (83,0) yang diukur pada lima dan tujuh mata kuliah dengan skor yang stabil. CPL01 (87,4) dan CPL06 (87,3) memiliki skor tertinggi, tetapi hanya diukur pada satu mata kuliah sehingga statusnya unggul sementara. Kekuatan ini berkaitan dengan kemampuan mengembangkan bahan ajar dan perangkat asesmen, inovasi pembelajaran, refleksi kritis berbasis penelitian, serta integrasi nilai keislaman dan etika akademik.

Capaian yang relatif lemah, meskipun tetap berada pada kategori baik, adalah CPL07 (skor 79,5) dan CPL05 (skor 81,3; *Excellence* 64,2%), disusul CPL12 (80,4) dan CPL09 (82,0) yang perlu dipantau. Kelemahan CPL07 konsisten pada kedua mata kuliah pengukurnya. Kelemahan CPL05 tersebar pada beberapa mata kuliah, termasuk English Teaching Methodology yang paling dekat dengan substansinya (*Excellence* 31%). Secara substansi, CPL yang relatif lemah berkaitan dengan asesmen dan penjaminan mutu, perancangan dan evaluasi pembelajaran, serta produksi karya ilmiah.

Variasi capaian lebih dipengaruhi karakteristik mata kuliah daripada kemampuan mahasiswa secara umum. Mata kuliah berbasis produk dan praktik (Curriculum and Material Development in ELT dan English Teaching Methodology) memiliki rata-rata skor tertinggi, sedangkan mata kuliah teori lanjut dan evaluasi (Advanced Theories of ELT serta Evaluation and Assessment in English Education) memiliki rata-rata skor terendah.

Evaluasi ini memiliki beberapa keterbatasan yang perlu ditindaklanjuti. Pertama, terdapat ketidakselarasan antara proporsi kategori dan rata-rata skor (korelasi negatif, $r = -0{,}39$), dua titik dengan jumlah persentase melebihi 100% secara bermakna, serta beberapa titik dengan rata-rata skor di bawah batas minimum yang mungkin (Tabel 14). Kedua, baru 8 dari 23 mata kuliah yang dievaluasi dan enam CPL hanya diukur pada satu mata kuliah. Ketiga, data bersifat satu periode sehingga belum menunjukkan tren antar-tahun. Keempat, bukti yang digunakan baru berupa capaian mata kuliah, belum mencakup penilaian tesis, publikasi, *tracer study*, dan survei pengguna lulusan. Karena itu, simpulan ini dibaca sebagai gambaran capaian pembelajaran, bukan kesimpulan final tentang kompetensi lulusan.

2. Tindak Lanjut

Tindak lanjut disusun berdasarkan prioritas dampak dan kemudahan pelaksanaan. Prioritas pertama adalah verifikasi dan penyeragaman data. Prodi perlu memeriksa ulang titik pengukuran pada Tabel 14, menetapkan cara perhitungan baku untuk persentase kategori (berbasis jumlah mahasiswa) dan rata-rata skor (berbasis nilai CPL yang sama), lalu menghitung ulang rekapitulasi. Langkah ini perlu didahulukan karena seluruh analisis keunggulan dan defisit bergantung pada keandalan data.

Prioritas kedua adalah penguatan CPL05 dan CPL07. Untuk CPL05, langkah yang diusulkan meliputi peninjauan RPS English Teaching Methodology dan Advanced Theories of ELT, penambahan tugas perancangan dan pelaksanaan pembelajaran nyata (misalnya *microteaching*, *lesson study*, atau praktik di sekolah mitra), serta penyelarasan rubrik dengan indikator CPL05. Untuk CPL07, penguatan dilakukan melalui proyek penyusunan dan uji coba instrumen asesmen, analisis butir, serta simulasi penjaminan mutu pembelajaran pada Evaluation and Assessment in English Education dan Practitioner Research in ELT.

Prioritas ketiga adalah perluasan cakupan pengukuran CPL. Prodi perlu menambahkan mata kuliah lain yang mendukung CPL ke dalam evaluasi berikutnya, terutama Research Methodology, Academic Writing for Publication, Research Data Analysis in English Education, Technology and Digital Literacy in ELT, Professional Internship in ELT, serta tahapan tesis, sehingga setiap CPL diukur pada minimal tiga mata kuliah. CPL12 perlu diperkuat melalui target luaran naskah artikel yang disubmit ke jurnal, dan CPL09 melalui tugas yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi/AI, dan nilai keislaman secara eksplisit.

Prioritas keempat adalah peningkatan mutu asesmen dan ekosistem pendukung, yaitu penelaahan daya beda instrumen dan moderasi penilaian antar-dosen, pelatihan dosen dalam asesmen berbasis CPL dan *Outcome-Based Education*, penetapan target ketercapaian per CPL (misalnya rata-rata skor minimal 82 dan proporsi *Excellence* minimal 65% pada setiap CPL; angka ini usulan dan perlu disepakati dalam rapat prodi), serta pelaksanaan *tracer study* dan survei pengguna lulusan untuk memvalidasi ketercapaian profil lulusan.

Pelaksanaan tindak lanjut dipantau melalui siklus penjaminan mutu internal. Ketua Program Studi bertanggung jawab atas pelaksanaan, Gugus Penjaminan Mutu

memantau dan memverifikasi, dan hasilnya dilaporkan dalam rapat tinjauan manajemen setiap akhir semester. Evaluasi ketercapaian CPL berikutnya dilakukan pada akhir semester setelah perbaikan diterapkan, dengan membandingkan hasilnya terhadap data dalam dokumen ini sebagai garis dasar (*baseline*). Matriks berikut merinci rencana tindak lanjut yang dimaksud.

Tabel 15. Matriks Rencana Tindak Lanjut Evaluasi CPL Magister TBI UINSU Medan

No	Temuan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
1	Ketidakselarasan persentase kategori dan rata-rata skor; jumlah persentase >100% dan skor di bawah batas minimum (Tabel 14)	Memverifikasi data mentah, menetapkan cara perhitungan baku, dan menghitung ulang rekapitulasi CPL	Operator akademik, dosen pengampu, dan Gugus Penjaminan Mutu	Semester Ganjil 2026/2027	Data final tervalidasi dan rekapitulasi diperbarui
2	CPL07 terendah (skor 79,5) dan konsisten rendah pada dua mata kuliah	Proyek penyusunan dan uji coba instrumen asesmen, analisis butir, dan simulasi penjaminan mutu pembelajaran	Dosen pengampu Evaluation and Assessment dan Practitioner Research	Semester Genap 2026/2027	Rata-rata skor CPL07 minimal 82
3	CPL05 lemah (skor 81,3; Excellence 31% pada English Teaching Methodology; dua kasus Satisfy)	Meninjau RPS, menambah microteaching/lesson study dan praktik di sekolah mitra, menyelaraskan rubrik dengan indikator CPL05	Ketua Prodi dan dosen pengampu	Semester Genap 2026/2027	Excellence CPL05 minimal 65% pada setiap MK dan tidak ada kategori Satisfy
4	CPL12 rendah (80,4) dan hanya diukur pada satu mata kuliah	Menetapkan luaran naskah artikel yang disubmit ke jurnal dan mengukur CPL12 pada Academic Writing for Publication dan tahapan tesis	Dosen pengampu dan pembimbing tesis	Semester Genap 2026/2027	Rata-rata skor CPL12 minimal 82 dan jumlah artikel tersubmit meningkat
5	CPL09 dengan Excellence rendah pada Advanced Theories of ELT (44%)	Menambahkan tugas integratif linguistik terapan, teknologi/AI, dan nilai keislaman	Dosen pengampu Advanced Theories of ELT	Semester Genap 2026/2027	Excellence CPL09 minimal 65%
6	Enam CPL hanya diukur pada satu mata kuliah; baru 8 dari 23 MK dievaluasi	Memperluas evaluasi ke mata kuliah pendukung lain dan tahapan tesis sehingga setiap CPL diukur pada minimal tiga MK	Ketua Prodi dan Tim Pengembang Kurikulum	Semester Ganjil 2027/2028	Seluruh CPL diukur pada minimal tiga mata kuliah
7	Distribusi terkonsentrasi pada Excellence dan Good, berpotensi efek langit-langit	Menelaah daya beda instrumen, meningkatkan tugas berpikir tingkat tinggi, serta moderasi penilaian antar-dosen	Ketua Prodi dan Gugus Penjaminan Mutu	Semester Genap 2026/2027	Laporan telaah instrumen dan rubrik yang direvisi

No	Temuan Evaluasi	Rencana Tindak Lanjut	Penanggung Jawab	Waktu Pelaksanaan	Indikator Keberhasilan
8	Target ketercapaian per CPL belum eksplisit	Menetapkan target minimal rata-rata skor dan proporsi Excellence per CPL dalam pedoman evaluasi CPL prodi	Ketua Prodi dan Tim Kurikulum	Semester Ganjil 2026/2027	Pedoman evaluasi CPL prodi disahkan
9	Kapasitas dosen dalam asesmen berbasis CPL perlu diperkuat	Pelatihan penyusunan RPS, rubrik, dan analisis capaian berbasis Outcome-Based Education	Ketua Prodi dan Pusat Pengembangan Dosen	Semester Genap 2026/2027	Seluruh dosen pengampu mengikuti pelatihan dan RPS direvisi
10	Bukti baru berasal dari capaian mata kuliah	Melaksanakan tracer study, survei pengguna lulusan, serta menilai tesis dan publikasi sebagai bukti tambahan	Ketua Prodi, Tim Tracer Study, dan Gugus Penjaminan Mutu	Semester Ganjil 2027/2028	Laporan tracer study dan survei pengguna lulusan tersedia
11	Data bersifat satu periode, tren belum terlihat	Menyusun evaluasi CPL periode berikutnya dan membandingkannya dengan data dokumen ini sebagai baseline	Gugus Penjaminan Mutu	Akhir Semester Genap 2026/2027	Laporan evaluasi CPL berikutnya memuat perbandingan antar-periode

(1) Matakuliah:	Technology and Digital Literacy in ELT	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL04	CPL05	CPL08	CPL09	CPL11								TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin	15%	100%												100%
4															0%
5															0%
6	Review Artikel	15%		100%											100%
7															0%
8															0%
9															0%
10	Mini Riset	25%			100%										100%
11															0%
12															0%
13															0%
14	Seminar	20%				100%									100%
15															0%
16	UAS	25%					100%								100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

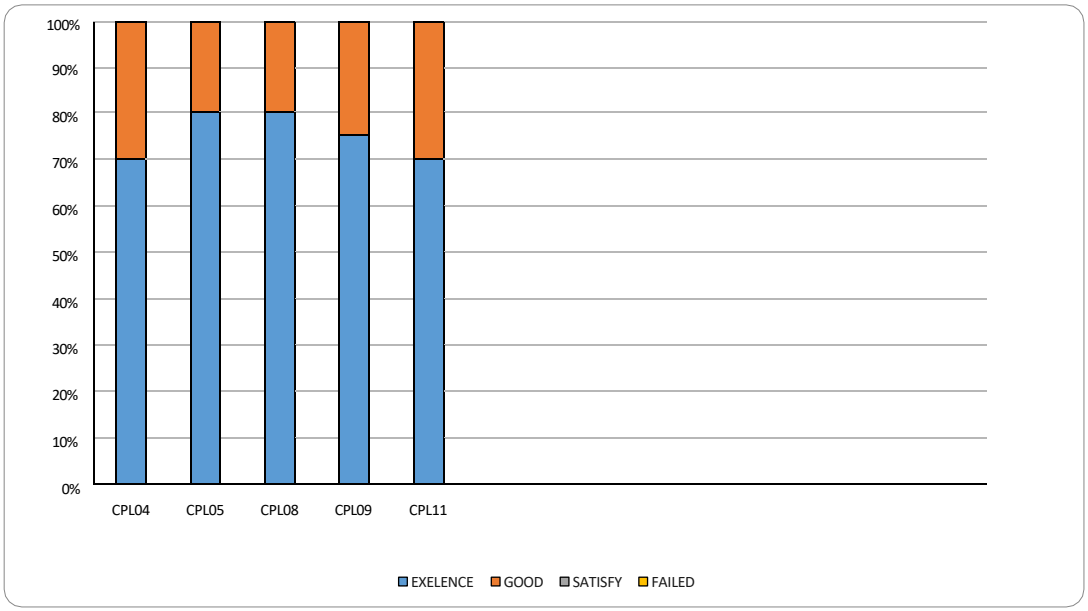
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (15%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (15%)	7 (0%)	8 (0%)	9 (0%)	10 (25%)	11 (0%)	12 (0%)	13 (0%)	14 (20%)	15 (0%)	16 (25%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				92			83				95				82		89
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				95			92				93				88		96
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				87			91				91				86		84
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				82			92				84				93		87
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				88			86				92				91		84
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				92			94				78				86		93
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				91			95				91				86		91
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				93			93				86				82		90
9	333253017	FADHILA	2025				79			85				94				82		89
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				93			91				78				83		85
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				83			84				91				89		82
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				90			91				85				90		93
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				95			90				91				93		84
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				81			86				88				90		94
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				93			88				87				92		82
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				83			83				86				86		92
17																				
18																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Technology and Digital Literacy in ELT
Kode : 10320315
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL04	CPL05	CPL08	CPL09	CPL11							
EXELENCE	69%	81%	81%	75%	69%							
GOOD	31%	19%	19%	25%	31%							
SATISFY	0%	0%	0%	0%	0%							
FAILED	0%	0%	0%	0%	0%							
Rata-rata skor	**88.6**	**89**	**88.2**	**87.5**	**88.5**							



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL04	9	7	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
CPL05	11	5	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
CPL08	7	9	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
CPL09	11	5	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
CPL11	13	3	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT
	0	0	0	0	Technology and Digital Literacy in ELT

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Advanced Academic Writing	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL02	CPL08	CPL10	CPL12									TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Parafrase &	10%	100%												100%
4															0%
5															0%
6	Critical Review Artikel	20%		100%											100%
7															0%
8	UTS	15%	100%												100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Presentasi Draf Artikel	20%			100%										100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Naskah Artikel Ilmi	35%				100%									100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

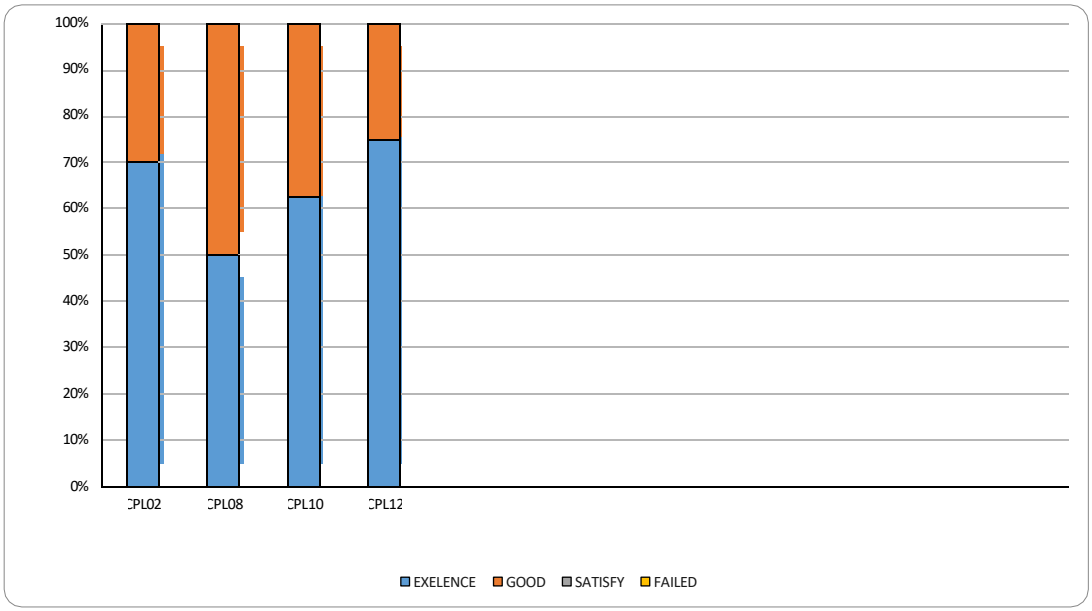
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (10%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (20%)	7 (0%)	8 (15%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (20%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (35%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				92			87		91				90				80
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				82			75		86				81				84
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				87			80		87				86				73
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				77			71		75				88				78
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				81			85		89				88				75
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				76			88		76				78				77
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				86			85		79				79				89
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				83			82		75				80				85
9	333253017	FADHILA	2025				82			71		73				72				70
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				81			85		78				91				84
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				90			75		85				86				75
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				75			80		84				75				80
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				90			88		76				83				88
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				84			86		75				79				81
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				94			91		93				82				93
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				86			82		81				80				73
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Advanced Academic Writing
Kode : 10320307
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL02	CPL08	CPL10	CPL12								
EXELENCE	71%	50%	63%	75%								
GOOD	29%	50%	38%	25%								
SATISFY	0%	0%	0%	0%								
FAILED	0%	0%	0%	0%								
Rata-rata skor	**82.6**	**82**	**82.4**	**80.4**								



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL02	5	11	0	0	Advanced Academic Writing
CPL08	8	8	0	0	Advanced Academic Writing
CPL10	6	10	0	0	Advanced Academic Writing
CPL12	4	12	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing
	0	0	0	0	Advanced Academic Writing

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Advanced Theories of ELT	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL03	CPL04	CPL05	CPL09									TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Ringkasan T	10%	100%												100%
4															0%
5															0%
6	Review Artikel	15%	100%												100%
7															0%
8	UTS	20%			100%										100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Makalah Kajian Teori	25%				100%									100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Usulan Inovasi Pem	30%		100%											100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

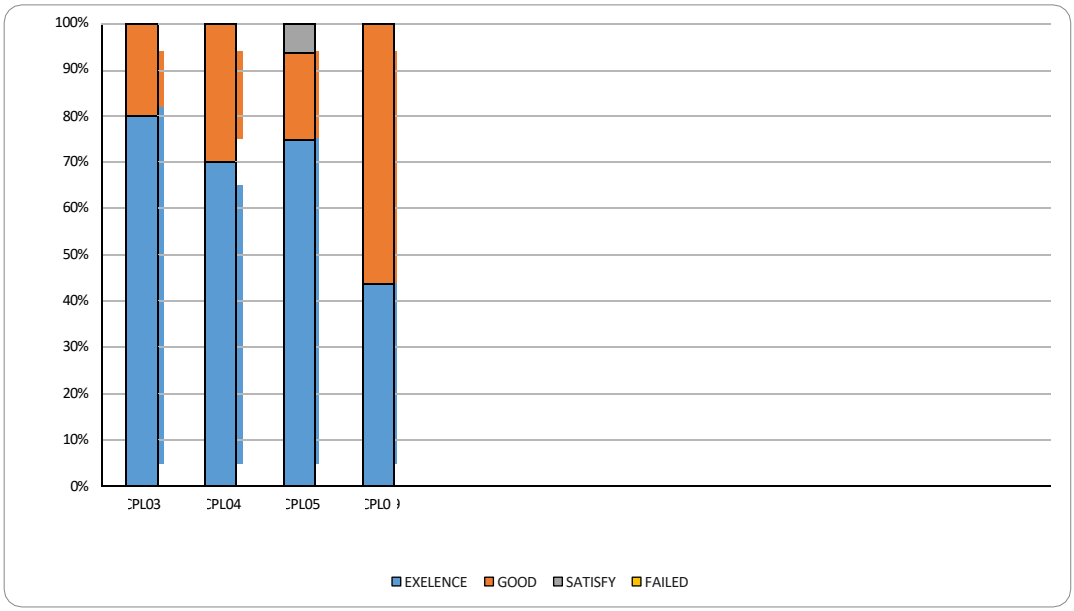
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (10%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (15%)	7 (0%)	8 (20%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (30%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				92			88		81				90				82
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				88			72		76				81				71
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				92			77		85				88				89
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				86			76		80				83				85
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				84			80		89				82				85
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				90			81		90				85				83
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				85			91		76				73				82
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				87			82		80				72				74
9	333253017	FADHILA	2025				82			79		73				74				80
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				90			75		78				90				87
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				81			84		82				87				79
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				79			89		84				89				92
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				77			86		68				80				74
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				86			70		74				75				82
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				83			85		81				85				79
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				82			81		81				77				79
17																				
18																				
19																				
20																				
21																				
22																				
23																				
24																				
25																				
26																				
27																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Advanced Theories of ELT
Kode : 10320302
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL03	CPL04	CPL05	CPL09								
EXELENCE	81%	70%	75%	44%								
GOOD	19%	30%	19%	56%								
SATISFY	0%	0%	6%	0%								
FAILED	0%	0%	0%	0%								
Rata-rata skor	**82.7**	**81.5**	**79.9**	**82**								



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL03	3	13	0	0	Advanced Theories of ELT
CPL04	5	11	0	0	Advanced Theories of ELT
CPL05	3	12	1	0	Advanced Theories of ELT
CPL09	7	9	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT
	0	0	0	0	Advanced Theories of ELT

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Curriculum and Material Development in ELT	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL04	CPL05	CPL11										TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Review Kur	15%	100%												100%
4															0%
5	Analisis Kebutuhan	15%		100%											100%
6															0%
7															0%
8	UTS (Desain RPS OBE)	20%		100%											100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Pengembangan Modul A	25%			100%										100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Validasi & Presenta	25%	40%		60%										100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

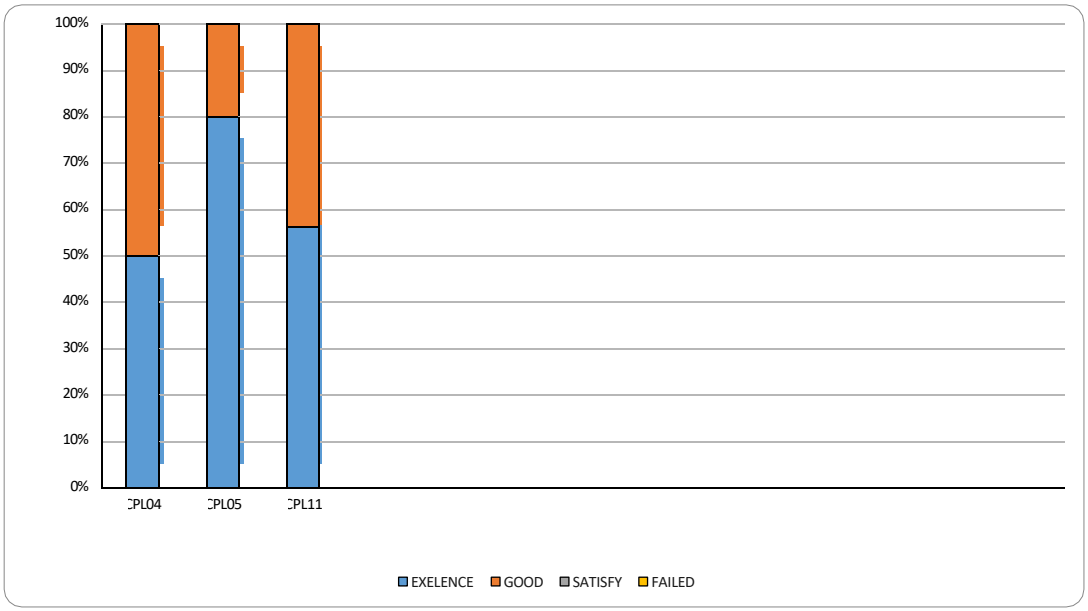
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (15%)	4 (0%)	5 (15%)	6 (0%)	7 (0%)	8 (20%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (25%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				89		93			79				83				92
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				90		92			87				92				94
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				82		85			76				91				86
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				85		81			80				74				77
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				99		100			92				87				93
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				85		79			81				91				89
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				88		80			80				82				87
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				85		77			82				89				88
9	333253017	FADHILA	2025				73		73			81				76				78
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				79		79			77				77				90
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				89		84			84				82				94
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				86		82			81				92				94
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				83		75			83				80				81
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				90		81			78				79				77
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				82		81			79				90				79
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				81		79			84				86				83
17																				
18																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Curriculum and Material Development in ELT
Kode : 10320313
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL04	CPL05	CPL11									
EXELENCE	50%	80%	56%									
GOOD	50%	20%	44%									
SATISFY	0%	0%	0%									
FAILED	0%	0%	0%									
Rata-rata skor	**85.8**	**82**	**85.2**									



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL04	8	8	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
CPL05	3	13	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
CPL11	9	7	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT
	0	0	0	0	Curriculum and Material Development in ELT

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	English Teaching Methodology	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL04	CPL05	CPL08	CPL11									TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Kajian Met	10%		100%											100%
4															0%
5															0%
6	Desain RPP Inovatif	20%	100%												100%
7															0%
8	UTS	15%		100%											100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Microteaching & Refleks	25%			100%										100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Perangkat Pembela	30%				100%									100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

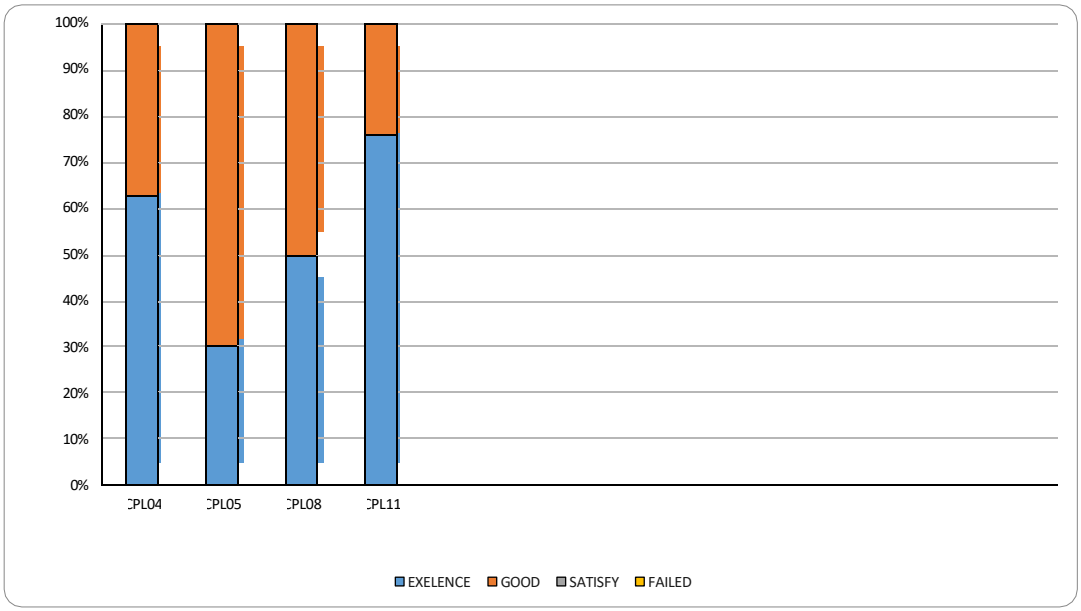
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (10%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (20%)	7 (0%)	8 (15%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (30%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				86			82		79				83				89
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				94			84		77				97				80
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				88			77		85				81				77
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				91			81		73				79				91
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				82			85		84				87				87
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				83			76		83				87				74
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				81			77		70				77				76
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				94			90		90				86				89
9	333253017	FADHILA	2025				92			90		73				76				89
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				86			82		87				93				90
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				90			75		84				91				85
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				91			74		77				88				78
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				88			76		76				75				80
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				97			91		89				97				85
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				81			88		80				80				77
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				80			88		87				79				86
17																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : English Teaching Methodology
Kode : 10320306
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL04	CPL05	CPL08	CPL11								
EXELENCE	63%	31%	50%	76%								
GOOD	37%	69%	50%	24%								
SATISFY	0%	0%	0%	0%								
FAILED	0%	0%	0%	0%								
Rata-rata skor	**82.3**	**83.7**	**84.8**	**83.4**								



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL04	6	10	0	0	English Teaching Methodology
CPL05	5	11	0	0	English Teaching Methodology
CPL08	8	8	0	0	English Teaching Methodology
CPL11	9	7	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology
	0	0	0	0	English Teaching Methodology

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Evaluation and Assessment in English Education	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL04	CPL07	CPL08	CPL11									TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Analisis Ino	15%	100%												100%
4															0%
5															0%
6	Penyusunan Kisi-kisi & R	20%				100%									100%
7															0%
8	UTS	15%		100%											100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Proyek Validasi & Analisi	25%		50%	50%										100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Paket Asesmen + R	25%			40%	60%									100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

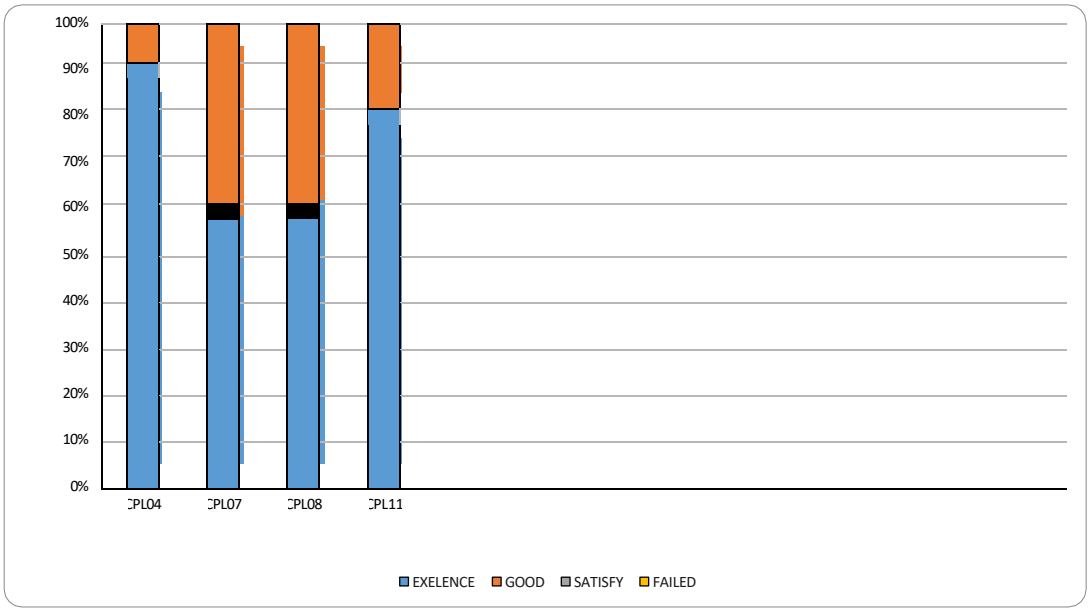
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (15%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (20%)	7 (0%)	8 (15%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (25%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				78			70		65				86				80
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				74			77		69				85				92
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				77			82		87				77				80
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				88			90		90				86				93
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				80			76		69				71				70
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				95			89		84				99				91
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				84			86		75				80				89
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				90			92		92				90				95
9	333253017	FADHILA	2025				84			81		71				77				81
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				74			74		73				76				82
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				78			82		71				77				87
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				83			84		78				81				82
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				76			80		77				81				85
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				81			78		75				83				88
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				75			83		74				75				79
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				83			82		72				87				75
17																				
18																				
19																				
20																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Evaluation and Assessment in English Educati
Kode : 10320314
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL04	CPL07	CPL08	CPL11								
EXELENCE	90%	58%	61%	78%								
GOOD	10%	42%	39%	22%								
SATISFY	0%	0%	0%	0%								
FAILED	0%	0%	0%	0%								
Rata-rata skor	**81.3**	**79**	**83**	**82.8**								



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL04	3	13	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
CPL07	3	12	1	0	Evaluation and Assessment in English Education
CPL08	5	11	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
CPL11	4	12	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education
	0	0	0	0	Evaluation and Assessment in English Education

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Islamic Content and Perspectives in ELT	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL01	CPL04	CPL05	CPL09									TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Kajian Nilai	15%	100%												100%
4															0%
5															0%
6	Review Artikel	15%				100%									100%
7															0%
8	UTS	20%			100%										100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Pengembangan Materi I	25%		100%											100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Model Pembelajar	25%				100%									100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

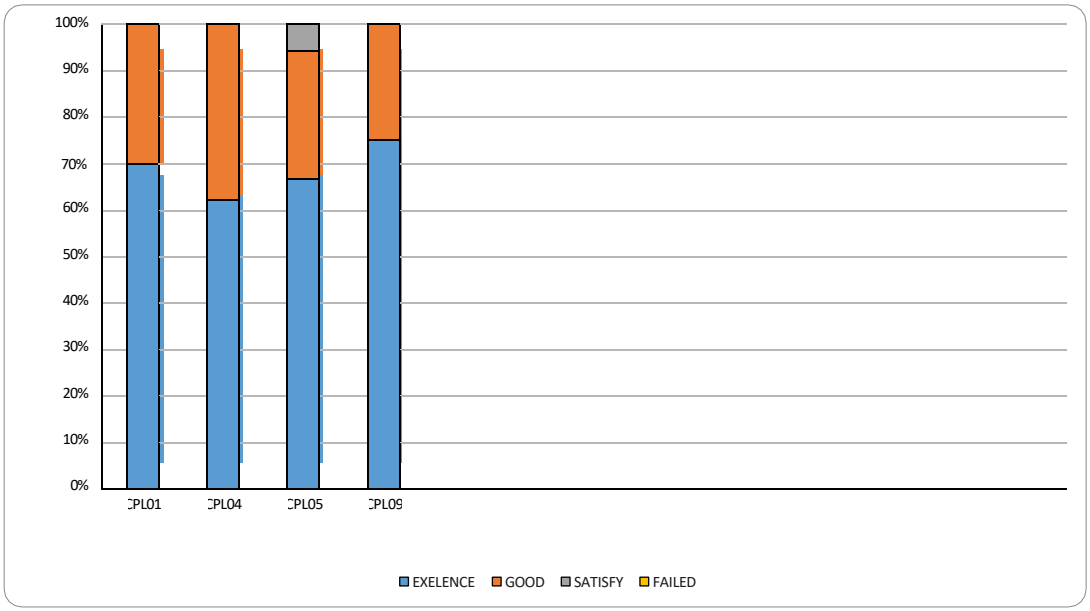
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (15%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (15%)	7 (0%)	8 (20%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (25%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				91			85		78				85				76
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				83			72		72				85				72
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				89			79		91				90				91
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				89			80		92				86				85
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				84			89		84				96				86
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				89			80		86				85				84
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				88			84		88				86				96
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				90			73		76				86				71
9	333253017	FADHILA	2025				90			83		69				76				84
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				88			82		80				96				83
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				91			80		72				76				82
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				79			74		73				73				88
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				92			85		78				81				79
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				89			78		76				87				81
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				82			86		85				77				88
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				83			84		74				79				81
17																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Islamic Content and Perspectives in ELT
Kode : 10320305
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL01	CPL04	CPL05	CPL09								
EXELENCE	69%	62%	71%	75%								
GOOD	31%	38%	29%	25%								
SATISFY	0%	0%	6%	0%								
FAILED	0%	0%	0%	0%								
Rata-rata skor	**87.4**	**84**	**79.7**	**82.2**								



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL01	11	5	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
CPL04	10	6	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
CPL05	5	10	1	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
CPL09	4	12	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT
	0	0	0	0	Islamic Content and Perspectives in ELT

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Multimodal Discourse Analysis in ELT	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL04	CPL08	CPL09										TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Analisis Tek	15%			100%										100%
4															0%
5															0%
6	Review Artikel	15%		100%											100%
7															0%
8	UTS	20%			100%										100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Mini Riset (Analisis Buku	25%		100%											100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Rekomendasi Desa	25%	100%												100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

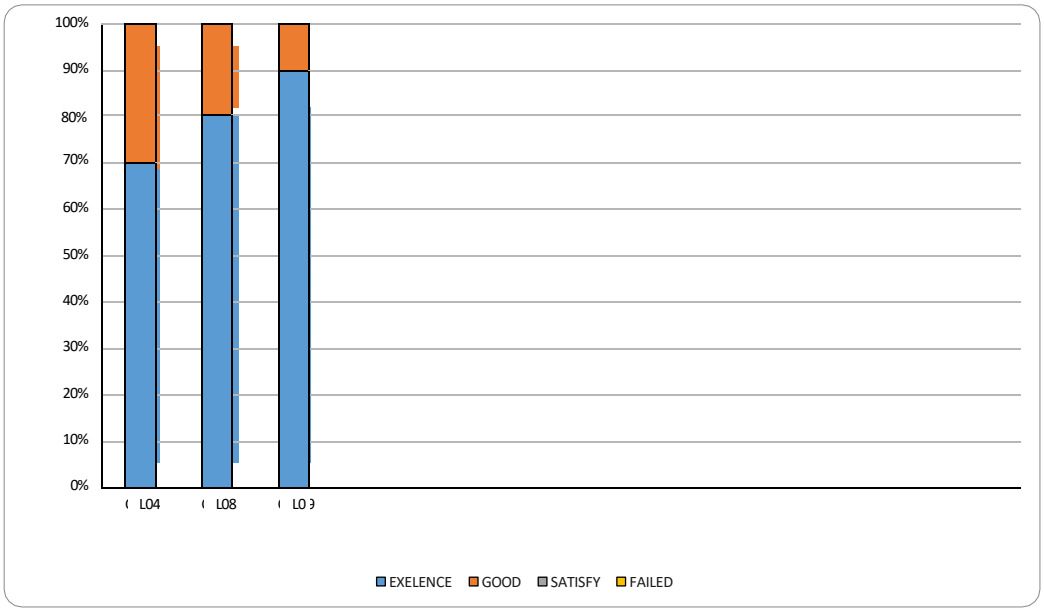
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (15%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (15%)	7 (0%)	8 (20%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (25%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				79			82		81				94				83
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				81			86		78				89				80
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				77			84		86				87				81
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				76			83		74				76				77
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				85			77		82				76				88
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				87			89		87				74				85
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				87			77		78				84				77
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				76			86		81				86				84
9	333253017	FADHILA	2025				78			81		85				85				80
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				77			85		83				80				77
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				90			87		85				94				89
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				88			80		75				83				81
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				85			90		87				81				88
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				86			78		86				79				84
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				87			88		81				78				90
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				75			79		74				81				87
17																				

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Multimodal Discourse Analysis in ELT
Kode : 10320310
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL04	CPL08	CPL09									
EXELENCE	68%	81%	90%									
GOOD	32%	19%	10%									
SATISFY	0%	0%	0%									
FAILED	0%	0%	0%									
Rata-rata skor	**83.2**	**83.1**	**81.8**									



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL04	6	10	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
CPL08	5	11	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
CPL09	4	12	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT
	0	0	0	0	Multimodal Discourse Analysis in ELT

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	



Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319

(1) Matakuliah:	Practitioner Research in ELT	Evaluasi Keberhasilan Capaian Pembelajaran **V.10**
Prodi:	Magister TBI	

(2) Jenis Penilaian			(3) Nomor CP dan sebaran bobot kemampuan butir uji												
Pertemuan Ke	Jenis Penilaian	BOBOT	CPL04	CPL06	CPL07	CPL08									TOTAL
1															0%
2															0%
3	Tugas Rutin (Identifikasi	10%				100%									100%
4															0%
5															0%
6	Rancangan PTK	15%	100%												100%
7															0%
8	UTS	15%			100%										100%
9															0%
10															0%
11															0%
12	Pelaksanaan Siklus & Ko	25%		100%											100%
13															0%
14															0%
15															0%
16	UAS (Laporan PTK + Refl	35%			50%	50%									100%
		100%													

(4) Kriteria Keberhasilan CP		
EXELENCE	>=	85
GOOD	>=	70
SATISFY	>=	50
FAILED	>	0

Tahapan pengisian:

Kaprodi mengisi SHEET "CP"

Kaprodi mengisi SHEET "MATAKULIAH"

Kaprodi mengisin Sheet " CP-MK"

Dosen mengisi:

(1) MATAKULIAH

(2) Isi Jenis Penilaian sesuai dengan pertemuan

(3) Nomor CPL dan sebaran bobot kemampuan butir uji (berdasarkan sheet CPL-MK)

(4) Kriteria Keberhasilan CPL (sesuai yang disepakati prodi)

(5) Isi sheet NILAI

(6) Lihat dan cetak "KESIMPULAN"

(7) Save As dengan nama file: Prodi Pelilaian CP **MK** (**Contoh: PKim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx atau Kim Penilaian CPL Kimia Dasar 1.xlsx**)

(8) Kumpulkan file ke Pimpinan untuk direkap/digabungkan dengan MK lain

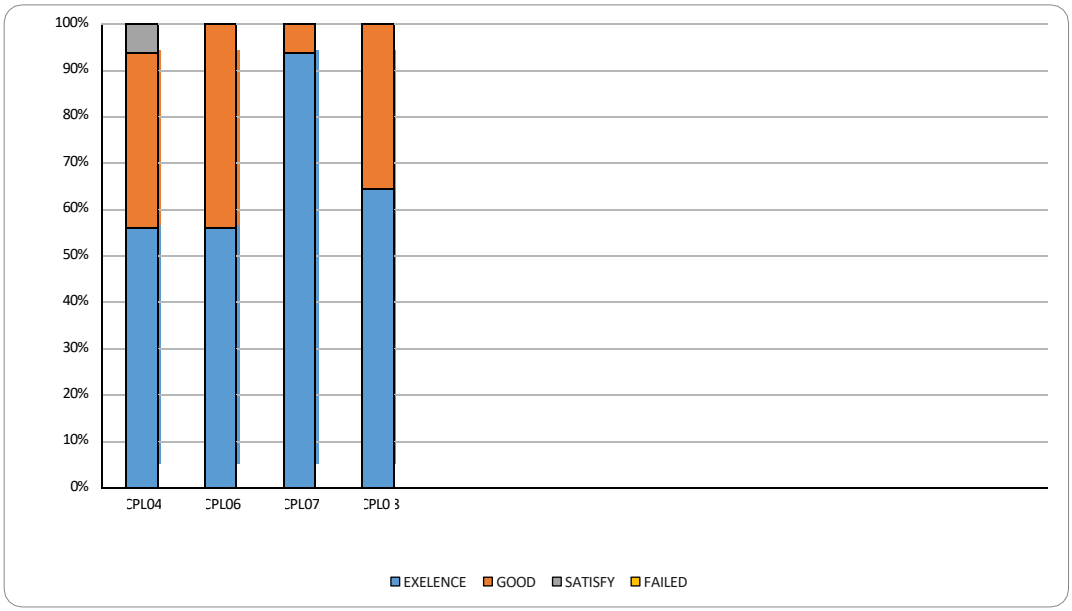
Siapkan format nilai seperti berikut dan copy-paste ke halaman ini.

No	NIM	Nama Mahasiswa	Angkatan	Kehadiran	1 (0%)	2 (0%)	3 (10%)	4 (0%)	5 (0%)	6 (15%)	7 (0%)	8 (15%)	9 (0%)	10 (0%)	11 (0%)	12 (25%)	13 (0%)	14 (0%)	15 (0%)	16 (35%)
1	333253001	WILDAN AS'AT TAUFIK HASIBUAN	2025				77			80		88				88				76
2	333253003	FAJRIATUN NURJANAH	2025				89			83		74				95				88
3	333253004	IKRIMATUL ADAWIYAH SIREGAR	2025				85			68		70				81				73
4	333253007	LAINATUSSHIFA SARAGIH	2025				90			76		77				84				89
5	333253010	TIFANI FADILLAH	2025				88			80		76				87				79
6	333253014	AYU SRI REZEQY	2025				93			85		79				83				75
7	333253015	MAYA ASTRIA	2025				85			79		77				91				76
8	333253016	SIRRUL AULIA	2025				84			78		78				84				69
9	333253017	FADHILA	2025				91			78		88				82				81
10	333253019	RIZKY ANANDA ANAKAMPUN	2025				88			84		79				86				80
11	333254002	SHARMILA AZMITA	2025				92			91		75				94				86
12	333254005	WINDY FEBRIANI	2025				83			82		79				83				80
13	333254008	EFRISWAN SITUMORANG	2025				79			90		86				87				79
14	333254009	DARLIYATI LUBIS	2025				87			97		80				100				84
15	333254012	MUHAMMAD DANIL HARAHAP	2025				92			89		89				92				92
16	333254018	PUTRI FADILLAH	2025				89			88		83				79				74

PENILAIAN CPL

Matakuliah : Practitioner Research in ELT
Kode : 10320309
Program Studi : Magister TBI
Jumlah Mahasiswa : 16

	CPL04	CPL06	CPL07	CPL08								
EXELENCE	56%	56%	94%	71%								
GOOD	38%	44%	6%	39%								
SATISFY	6%	0%	0%	0%								
FAILED	0%	0%	0%	0%								
Rata-rata skor	**83**	**87.3**	**80**	**82.6**								



Tabel untuk digabung dengan MK lain oleh pimpinan

CPL atau CPMK	EXELENCE	GOOD	SATISFY	FAILED	MATAKULIAH
CPL04	6	9	1	0	Practitioner Research in ELT
CPL06	9	7	0	0	Practitioner Research in ELT
CPL07	1	15	0	0	Practitioner Research in ELT
CPL08	5	11	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT
	0	0	0	0	Practitioner Research in ELT

File untuk penggabungan, disediakan di file terpisah

Isian bisa diubah sesuai kebutuhan prodi masing-masing

DATA CP MATAKULIAH

No	Kode CPMK atau CPL	Deskripsi CPMK ATAU CPL	Keterangan (jika ada)
1	CPL01	Menunjukkan sikap religius, berakhlak mulia, berintegritas, bertanggung jawab, serta menjunjung tinggi etika akademik dengan mengamalkan nilai-nilai Islam, mencintai ilmu pengetahuan, menghargai keberagaman, dan memiliki komitmen terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia.	
2	CPL02	Mampu mengomunikasikan gagasan, hasil penelitian, dan inovasi dalam bidang *English Language Teaching* (ELT) secara efektif, baik secara lisan maupun tulisan, dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris sesuai dengan kaidah akademik.	
3	CPL03	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan berbagai permasalahan Pendidikan Bahasa Inggris secara kritis, kreatif, inovatif, dan berbasis bukti (*evidence-based*) dengan mengintegrasikan nilai-nilai keislaman, keindonesiaan, dan kemanusiaan.	
4	CPL04	Mampu mengembangkan inovasi pembelajaran Bahasa Inggris, kurikulum, media, asesmen, serta teknologi pembelajaran yang adaptif terhadap perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi digital, dan *Artificial Intelligence* (AI) melalui penelitian ilmiah.	
5	CPL05	Mampu merancang, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pembelajaran Bahasa Inggris dengan menerapkan pendekatan interdisipliner, multidisipliner, dan paradigma Wahdatul Ulum Transdisipliner sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan perkembangan pendidikan global.	
6	CPL06	Mampu membangun komunikasi akademik, kolaborasi profesional, dan kepemimpinan pembelajaran (*instructional leadership*) yang efektif, etis, inklusif, dan responsif dalam konteks multikultural dan global.	
7	CPL07	Mampu merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi sistem asesmen, monitoring, evaluasi pembelajaran, serta penjaminan mutu Pendidikan Bahasa Inggris untuk mendukung peningkatan kualitas proses dan hasil pembelajaran.	
8	CPL08	Mampu melakukan refleksi kritis terhadap praktik pembelajaran Bahasa Inggris dan menghasilkan solusi inovatif berbasis penelitian guna meningkatkan mutu pendidikan sesuai dengan standar nasional dan perkembangan internasional.	
9	CPL09	Mampu mengembangkan model, strategi, dan praktik pembelajaran Bahasa Inggris yang mengintegrasikan linguistik terapan, teknologi pendidikan, literasi digital, *Artificial Intelligence* (AI), komunikasi antarbudaya (*intercultural communicative competence*), serta nilai-nilai keislaman dan kearifan lokal.	
10	CPL10	Mampu berkontribusi dalam pengembangan profesi guru dan pendidik Bahasa Inggris melalui penelitian, publikasi ilmiah, pelatihan, pengabdian kepada masyarakat, dan kolaborasi akademik dengan berbagai pemangku kepentingan pada tingkat nasional maupun internasional.	
11	CPL11	Mampu mengembangkan bahan ajar, media pembelajaran, perangkat asesmen, serta program pelatihan Bahasa Inggris yang inovatif, kontekstual, dan berbasis kebutuhan peserta didik serta perkembangan teknologi pendidikan.	
12	CPL12	Mampu menghasilkan karya ilmiah berupa artikel pada jurnal nasional terakreditasi dan/atau jurnal internasional, buku ajar, buku referensi, media pembelajaran, atau produk intelektual lainnya yang inovatif, berkualitas, dan memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.	

Isian disesuaikan dengan prodi masing-masing

PROGRAM STUDI Magister TBI

DAFTAR MATAKULIAH

No	Matakuliah	SKS	KODE
1	The Philosophy of Science	2	10010001
2	Research Methodology	3	10010002
3	Thematic Qur'anic and Hadith Studies on Education	3	10320301
4	Advanced Theories of ELT	3	10320302
5	Applied Linguistics in ELT	3	10320303
6	English Teachers Professional Development	3	10320304
7	Islamic Content and Perspectives in ELT	2	10320305
8	English Teaching Methodology	3	10320306
9	Advanced Academic Writing	2	10320307
10	Research Data Analysis in English	2	10320308
11	Practitioner Research in ELT	2	10320309
12	Multimodal Discourse Analysis in ELT	2	10320310
13	Thesis Proposal Development	2	10320311
14	Academic Writing for Publication	2	10320312
15		3	10320313
16		2	10320314
17	Technology and Digital Literacy in ELT	3	10320315
18	Professional Internship in ELT	3	10320316
19	Multiculturalism and Diversity in ELT	2	10320317
20	Local Wisdom in ELT	2	10320318
21	Thesis Proposal Seminar	2	10320319