LAPORAN

MONITORING DAN EVALUASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SEMESTER GANJIL 2025-2026

GUGUS KENDALI MUTU

PROGRAM STUDI MAGISTER TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN SUMATERA UTARA MEDAN



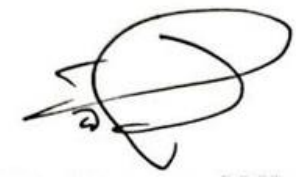
LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

SEMESTER GANJIL 2025-2026

HALAMAN PENGESAHAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENGESAHAN		
Disahkan Oleh:	**Disahkan Oleh:**	**Disahkan Oleh:**
Ketua Prodi MTBI  **Maslathif Dwi Purnomo, M.Hum., Ph.D**	**Ketua UPM FITK**  **Muhammad Nuh, S.Pd., M.Pd**	**Ketua Gugus Kendali Mutu MTBI**  **Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum**
NIP. 198205122011011009	**NIP. 1975032420071010001**	**NIP. 197506222003122002**

No. Dokumen:		No./Tgl Revisi:	
Tanggal Terbit:		Halaman:	
Alamat: Jalan William Iskandar Pasar V, Medan Estate, Kecamatan Percut Sei Tuan, Kabupaten Deli Serdang, Sumatera Utara			

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum wr. wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahNya Monitoring dan Evaluasi Rencana Pembelajaran Semester MTBI UIN Sumatera Utara Medan dapat diselesaikan. Shalawat dan Salam kepada Rasulullah saw, *qudwah hasanah* dalam melaksanakan tugas sehari-hari.

Laporan Monitoring dan Evaluasi Rencana Pembelajaran Semester MTBI UIN Sumatera Utara Medan ini disajikan untuk menggambarkan apakah tahapan proses perencanaan pembelajaran telah berjalan baik. Perencanaan proses pembelajaran yang disusun untuk setiap mata kuliah dan disajikan dalam rencana pembelajaran semester (RPS). Dengan adanya RPS maka dosen akan melakukan proses pembelajaran secara lebih bertanggungjawab, sehingga memenuhi standar proses pembelajaran sebagaimana telah diamanatkan dalam Standar Nasional Pendidikan.

Begitu pentingnya perencanaan pembelajaran dirancang dengan baik, sehingga Unit Penjamin Mutu dan Gugus Kendali Mutu MTBI UIN Sumatera Utara Medan memandang perlu melakukan monitoring implementaasinya. Harapannya, semoga monev ini proses penjaminan rencana pembelajaran dapat terus ditingkatkan. Terima kasih kepada tim UPM dan GKM MTBI UIN Sumatera Utara Medan sehingga penyusunan laporan ini dapat diselesaikan. Semoga keikhlasan Tim Pelaksana monev bernilai ibadah dan mendapatkan ridha dari Allah SWT.

Wassalammualaikum

Ketua Program Studi
Magister Tadris Bahasa Inggris



Maslathif Dwi Purnomo, Ph.D

LAPORAN MONITORING DAN EVALUASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. Pengantar

Permendikbud No 53 Tahun 2023, pada Pasal 11 dijelaskan bahwa Standar proses pembelajaran merupakan kriteria minimal proses pembelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan. Standar proses pembelajaran tersebut meliputi: a. perencanaan proses pembelajaran; b. pelaksanaan proses pembelajaran; dan c. penilaian proses pembelajaran. Sedangkan pada Pasal 12 dijelaskan bahwa perencanaan proses pembelajaran merupakan kegiatan perumusan: a. capaian pembelajaran yang menjadi tujuan belajar; b. cara mencapai tujuan belajar melalui strategi dan metode pembelajaran; dan c. cara menilai ketercapaian capaian pembelajaran. Adapun pelaksanaannya dilakukan oleh dosen dan/atau tim dosen pengampu dalam koordinasi unit pengelola program studi.

Berdasarkan Permendikbud No 53 Tahun 2023 di atas, Unit Penjaminan Mutu dan Gugus Kendali Mutu MTBI UIN Sumatera Utara Medan melakukan monitoring dan evaluasi (monev) terhadap proses perencanaan pembelajaran melalui kegiatan monev Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Kegiatan ini sekaligus sebagai wujud implementasi siklus kegiatan PPEPP (Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Islam UIN Sumatera Utara Medan

B. Dasar Hukum

1. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Menteri Agama Nomor 9 Tahun 2022 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Agama Nomor 14 Tahun 2020 Tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 011049/B.II/3/2023 tanggal 08 Mei 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sumatera Utara Medan;
4. Keputusan Rektor UIN Sumatera Utara Medan Nomor B.039/Un.11.R/B.I.3.b/KP.07.6/6/2023 tanggal 13 Juni 2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sumatera Utara Medan

C. Defenisi Istilah

1. Unit Pengelola Program Studi (UPPS) adalah unit manajemen/pengelola program studi yang memiliki kewenangan dalam mengatur sumber daya, keuangan, sarana prasarana dan mahasiswa
2. Program Studi adalah kesatuan kegiatan pendidikan dan pembelajaran yang memiliki kurikulum dan metode pembelajaran tertentu dalam satu jenis pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesi.
3. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
4. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

D. Tujuan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester bertujuan untuk:

1. Memastikan apakah kegiatan perencanaan perkuliahan berjalan sesuai rencana,
2. Memastikan bahwa seluruh dosen telah menyusun RPS sebelum atau ketika perkuliahan akan dimulai
3. Memastikan RPS yang disusun dosen sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan
4. Mengumpulkan data dan informasi serta memberikan masukan tentang penyempurnaan dan pemutakhiran RPS

E. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan monev RPS dilakukan secara online melalui link google form. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir semester yaitu pada tanggal 15-19 Desember 2026 di minggu terakhir perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026.

F. Instrumen Monev

Instrumen monev RPS dikembangkan berdasarkan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020 yang menyebutkan: bahwa RPS paling sedikit

memuat:a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan.

pendidikan akademik dan/atau pendidikan profesi.

1. Dosen adalah pendidik profesional dan ilmuwan dengan tugas utama mentransformasikan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni melalui pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat
2. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) adalah dokumen perencanaan pembelajaran yang disusun sebagai panduan bagi mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan perkuliahan selama satu semester untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan.

G. Tujuan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Rencana Pembelajaran Semester bertujuan untuk:

1. Memastikan apakah kegiatan perencanaan perkuliahan berjalan sesuai rencana,
2. Memastikan bahwa seluruh dosen telah menyusun RPS sebelum atau ketika perkuliahan akan dimulai
3. Memastikan RPS yang disusun dosen sudah sesuai dengan format yang sudah ditentukan
4. Mengumpulkan data dan informasi serta memberikan masukan tentang penyempurnaan dan pemutakhiran RPS

H. Waktu Pelaksanaan

Pelaksanaan monev RPS dilakukan secara online melalui link google form. Waktu pelaksanaan pengisian adalah di akhir semester yaitu pada tanggal 15-19 Desember 2026 di minggu terakhir perkuliahan Semester Ganjil Tahun Akademik 2025-2026.

I. Instrumen Monev

Instrumen monev RPS dikembangkan berdasarkan Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020 yang menyebutkan: bahwa RPS paling sedikit memuat:a) nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu; b) capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah; c) kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan; d) bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai; e) metode pembelajaran; f) waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran; g) pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester; h) kriteria, indikator, dan bobot penilaian; dan i) daftar referensi yang digunakan.

Pernyataan	`Pilihan Jawaban	
1. RPS menggunakan template RPS OBE	Ya	Tidak
2. Mencantumkan nama program studi, nama mata kuliah, dan kode mata kuliah, rumpun mata kuliah, Bobot (sks), semester dan dosen pengampu	Ya	Tidak
3. Ada otorisasi dari dosen pengembang, Koordinator RMK dan Ka. Prodi	Ya	Tidak
4. RPS memuat Capaian Pembelajaran Lulusan yang dibebankan pada mata kuliah	Ya	Tidak
5. RPS memuat Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	Ya	Tidak
6. RPS memuat CPL di setiap tahapan pembelajaran (Sub-CPMK)	Ya	Tidak
7. Ringkasan atau deskripsi mata kuliah;	Ya	Tidak
8. Bahan kajian (materi pembelajaran)yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai	Ya	Tidak
9. Kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan;	Ya	Tidak
10. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Ya	Tidak
11. Bentuk Pembelajaran dan metode pembelajaran;	Ya	Tidak
12. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran	Ya	Tidak
13. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;	Ya	Tidak
14. Referensi 5 tahun terakhir	Ya	Tidak
15. RPS dilengkapi dengan Portofolio Penilaian dan Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa	Ya	Tidak
16. RPS dilengkapi dengan Rencana Tugas Mahasiswa.	Ya	Tidak

Skala Guttman adalah skala yang hanya menyediakan dua pilihan jawaban, misalnya ya–tidak, baik–jelek, pernah–belum pernah, dan lain-lain, sehingga data yang dihasilkan adalah data nominal, Untuk penilaian jawaban, untuk jawaban positif

diberi skor 1 sedangkan jawaban negative diberi skor 0 dengan demikian bila jawaban dari pertanyaan adalah setuju diberi skor 1 dan tidak setuju diberi skor 0. Jika skor dikoversikan dalam persentase maka secara logika dapat dijabarkan untuk jawaban setuju skor 1 = 1 x 100% = 100%, dan tidak setuju diberi skor 0 = 0 x 0% = 0%

J. Sasaran Monev

Sasaran evaluasi dosen adalah seluruh dosen yang mengajar di semester Ganjil 2025-2026 di Prodi MTBI UIN Sumatera Utara Medan yang berjumlah 12 dosen.

K. Metode Pengolahan data

Hasil yang diperoleh dari sejumlah item RPS yang harus ada di dalam RPS dosen, dipindahkan ke tabel disribusi frekuensi sehingga terlihat jumlah item-item RPS yang “ada” dan “tidak ada” kemudian dikonversikan sehingga terlihat persentase kesesuaian RPS ke dalam rentang skala persentase, sehingga terlihat posisi hasil pengukuran.

Untuk memudahkan teknis penghitungan, digunakan pendekatan kuantitatif, sehingga penyebutan hasil pengukuran operasional terhadap hasil pengukuran “Ya” dan “Tidak” maka untuk rentang pengukuran sebagaimana pada table berikut:

Rentang Interval	Sebutan
0%	Sangat tidak sesuai
1% - 49%	mendekati tidak sesuai
50%	mendekati tidak sesuai dan mendekati sesuai
51% - 100%	mendekati sesuai

Sedangkan pada kesimpulan tetap ditentukan dari persentase hasil pengukuran. Penggunaan sebutan “Mendekati tidak sesuai” dan sebutan lain, semata-mata untuk merepresentasikan kondisi faktual pada waktu tertentu.

L. Hasil Monev

Hasil Monitoring dan Evaluasi RPS semester genap tahun akademik 2025-2026 dijelaskan sebagai berikut:

1. Jumlah dosen sebanyak 12 orang
2. Jumlah kelas sebanyak 24 kelas
3. Jumlah RPS sesuai templete OBE = 8 (80%), namun sebahagian besar tidak diotorisasi oleh Dosen Rumpun Mata Kuliah maupun Ketua Program Studi. Di

samping itu referensi yang digunakan belum sepenuhnya 5 tahun terakhir

4. Menyusun RPS tetapi tidak sesuai template OBE = 2 (20%). Hal ini menyebabkan sebahagian aspek penilaian RPS tidak terpenuhi.

HASIL EVALUASI RPS SEMESTER GANJIL 2025-2026

NO	DOSEN	MATA KULIAH	KETERSEDIAAN	PERSENTASE	SEBUTAN	CATATAN
1	Prof. Rahmah Fithriani, Ph.D	AdvancedAcademic Writing	Ada	85,95	Mendekati Sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
2	Prof. Rahmah Fithriani, Ph.D	AdvancedAcademic Writing	Ada	85,95	Mendekati Sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
3	Ahmad Amin Dalimunthe, Ph.D	AdvancedTheories of ELT	Ada	90,35	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
4	Ahmad Amin Dalimunthe, Ph.D	AdvancedTheories of ELT	Ada	90,35	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
5	Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum	Applied Linguistics in ELT	Ada	91,78	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
6	Dr. Sholihatul Hamidah Daulay, M.Hum	Applied Linguistics in ELT	Ada	91,78	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
7	Dr. Utami Dewi, M.Hum	English Teacher Professional Developm	Ada	89,37	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
8	Dr. Utami Dewi, M.Hum	English Teacher Professional Developm	Ada	89,37	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
9	Dr. Farida Repelitawaty Br Kembaren, M.Hum	English Teaching Methodology	Ada	89,15	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
10	Dr. Farida Repelitawaty Br Kembaren, M.Hum	English Teaching Methodology	Ada	89,15	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
11	Maslathif Dwi Purnomo, Ph.D	Islamic Content and Perspectives in EL	Ada	90,23	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
12	Maslathif Dwi Purnomo, Ph.D	Islamic Content and Perspectives in EL	Ada	90,23	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
13	Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd	Research Methodology	Ada	89,45	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
14	Prof. Dr. Didik Santoso, M.Pd	Research Methodology	Ada	89,45	Mendekati sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
15	Dr. Usiono, M.Pd	The Philosophy of Science	Ada	89,45	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
16	Dr. Usiono, M.Pd	The Philosophy of Science	Ada	89,45	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS

17	Prof. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag	Thematic Qur'anic and Hadith Studie	Ada	88,77	Mendekati Sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
18	Prof. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag	Thematic Qur'anic and Hadith Studie	Ada	88,77	Mendekati Sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
19	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum	Local Wisdom in ELT	Ada	90,34	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
20	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum	Local Wisdom in ELT	Ada	90,34	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
21	Dr. Ernita Daulay, M.Hum	Multiculturalism and Diversity in ELT	Ada	90,15	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
22	Dr. Ernita Daulay, Hum	Multiculturalism and Diversity in ELT	Ada	90,15	Mendekati Sesuai	Sempurnakan RPS, Update Referensi, Otorisasi RPS
23	Dr. Muhammad Dalimunthe, M.Hum	Professional Internship in ELT	Ada	88,36	Mendekati Sesuai	Sesuaikan RPS dengan template
24	Dr. Muhammad Dalimunthe, M.Hum	Professional Internship in ELT	Ada	88,36	Mendekati Sesuai	Sesuaikan RPS dengan template

M. Masukan

Berdasarkan monev RPS beberapa temuan yang harus ditindaklanjuti adalah:

1. Masih ada dosen yang menyusun RPS tidak sesuai dengan template yang telah diberikan
2. Hampir seluruh RPS tidak diotorisasi oleh dosen Rumpun Mata Kuliah (Dosen Payung) dan Ketua Program Studi
3. Masih banyak dosen yang menyusun RPS tidak bersama dengan dosen RMK. Hal ini bisa menyebabkan untuk mata kuliah yang sama, di prodi yang sama capaian pembelajarannya menjadi berbeda
4. Referensi pembelajaran tidak update
5. RPS belum dilengkapi dengan penugasan

REFRENSI

A Step by Step Guide to Monitoring and Evaluation, Monitoring and Evaluation for Sustainable Communities by http://www.geog.ox.ac.uk/research/ technologies/ projects/monitoringandevaluation

Basic Principles of Monitoring and Evaluation. International Labour Organization.

Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2023 Tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi Di Era Industri 4.0 Untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020