2025/2026



LAPORAN SURVEY

TRACER STUDI ALUMNI LULUSAN

https://magister-tbi.uinsu.ac.id/

+6285269238119

Jl. William Iskandar Pasar V, Medan Estate

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN SURVEI
TRACER STUDI LULUSAN PRODI MAGISTER TADRIS BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
UIN SUMATERA UTARA MEDAN

Laporan ini telah disusun berdasarkan hasil survei yang dilakukan terhadap mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan, serta telah diverifikasi oleh Unit Penjaminan Mutu (UPM).

Tim UPM:

No	Nama Anggota UPM	Jabatan	Tanda Tangan
1	Muhammad Nuh, S.Pd., M.Pd	Ketua UPM	
2	Dr. Muhammad Fadhli, M.Pd	Sekretaris UPM	
3	Dr. Abdul Fattah Nasution, M.Pd	Anggota	
4	Dr. Meyniar Albina, MA	Anggota	
5	Drs. Muhammad Syaifullah, M.A	Anggota	

Laporan ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Mengetahui,

Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan	Ketua Prodi Magister Tadris Bahasa Inggris
Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum	**Maslathif Dwi Purnomo, Ph.D**
NIP. 197011101997032004	NIP. 198205122011011009

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN SURVEI **1**

DAFTAR ISI ..... Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Tujuan 2

C. Target Populasi Dan Metode Pengumpulan 2

BAB II HASIL & PEMBAHASAN **3**

A. Responden 3

B. Pekerjaan 3

C. Aspek Pembelajaran 5

D. Studi Lanjut 5

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN **6**

A. Kesimpulan 6

B. Saran dan Masukan Responden 6

BAB IV EVALUASI DAN TINDAK LANJUT **8**

LAMPIRAN **12**

BAB I
PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Keberhasilan suatu program studi tidak hanya diukur dari jumlah lulusan yang dihasilkan, tetapi juga dari kemampuan lulusan tersebut dalam beradaptasi, berkarya, dan memberikan kontribusi nyata di dunia kerja maupun dunia akademik. Oleh karena itu, evaluasi terhadap lulusan menjadi salah satu aspek penting dalam upaya peningkatan mutu pendidikan tinggi. Salah satu instrumen yang banyak digunakan untuk memperoleh informasi tersebut adalah *Tracer Study*, yaitu studi pelacakan alumni yang bertujuan mengetahui kondisi lulusan setelah menyelesaikan pendidikan.

Tracer Study memberikan gambaran mengenai perjalanan karier alumni, relevansi kompetensi yang diperoleh selama masa studi dengan kebutuhan dunia kerja, serta berbagai tantangan yang dihadapi lulusan ketika memasuki dunia profesional. Informasi yang diperoleh melalui tracer study menjadi sumber masukan yang sangat berharga bagi program studi dalam melakukan evaluasi kurikulum, penyempurnaan proses pembelajaran, serta pengembangan layanan akademik yang lebih sesuai dengan perkembangan zaman.

Bagi Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, pelaksanaan tracer study merupakan bagian dari komitmen untuk menjaga dan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan pada jenjang magister. Program studi tidak hanya berorientasi pada pencapaian akademik mahasiswa selama masa perkuliahan, tetapi juga berupaya memastikan bahwa lulusan memiliki kompetensi profesional, pedagogik, sosial, dan kepribadian yang mampu memenuhi kebutuhan lembaga pendidikan, institusi pemerintahan, dunia industri, maupun berbagai sektor lainnya yang membutuhkan tenaga ahli di bidang pendidikan bahasa Inggris.

Selain mengidentifikasi tingkat penyerapan lulusan di dunia kerja, *tracer study* juga memberikan informasi mengenai masa tunggu memperoleh pekerjaan, kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi yang dimiliki, jenjang karier, hingga kebutuhan pengembangan kompetensi yang dirasakan alumni setelah bekerja. Informasi tersebut menjadi dasar dalam menyusun berbagai strategi pengembangan program studi agar lulusan memiliki daya saing yang semakin tinggi di tingkat nasional maupun internasasional.

Hasil *tracer study* juga menjadi salah satu indikator penting dalam sistem penjaminan mutu internal dan eksternal perguruan tinggi. Data yang diperoleh dapat dimanfaatkan

sebagai bahan evaluasi berkelanjutan, penyusunan kebijakan akademik, pengembangan kurikulum berbasis *Outcome-Based Education* (OBE), serta sebagai bukti pendukung dalam proses akreditasi program studi. Dengan demikian, pelaksanaan tracer study tidak hanya memberikan manfaat bagi program studi, tetapi juga bagi mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan institusi secara keseluruhan.

B. Tujuan

Tujuan diadakannya *Tracer Study* Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris sebagai berikut:

a. Mengetahui luaran (*outcome*) pendidikan yang dihasilkan oleh Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara.
b. Mengetahui kontribusi Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara terhadap kompetensi yang ada didunia kerja.
c. *Monitoring* kemampuan adaptasi lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara ketika memasuki dunia kerja.
d. Sebagai bahan evaluasi bagi Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara untuk meningkatkan kualitas dimasa yang akan datang.

C. Target Populasi Dan Metode Pengumpulan

Populasi yang dituju dalam kegiatan *Tracer Study* adalah alumni Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris yang lulus tahun 2022 – 2024 dari stambuk 2020 – 2022. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam riset ini adalah metode *survey* dengan kuesioner sebagai alat. Pertanyaan dalam kuesioner yang disebarkan terdiri dari pertanyaan terbuka dan tertutup. Kuesioner ini sudah disusun dan disebarkan secara online melalui *google form*.

Instrumen survey kepuasan pengguna lulusan dapat diakses pada link berikut: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiHeUghMZaK9hYRJwUJ1HyQcY4IdX7kSwJ_7fL3UXqqj_q_w/viewform?usp=header

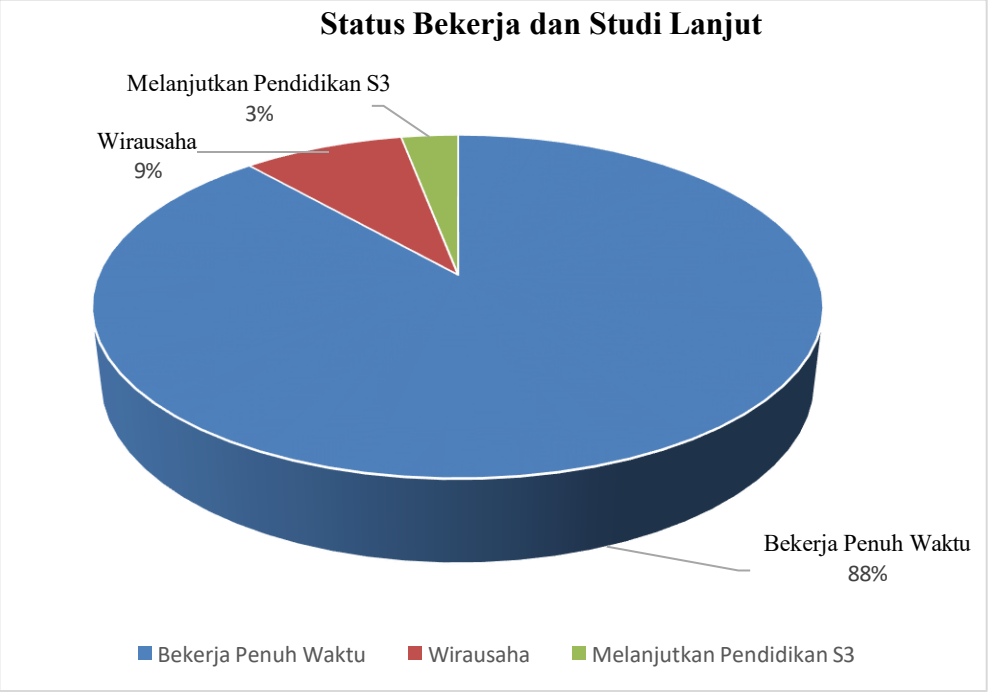
BAB II
HASIL & PEMBAHASAN

A. Responden

Tracer Study ini menjangkau 38 alumni yang berasal dari lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris tahun 2022 – 2024 yang totalnya berjumlah 58 orang atau hanya sekitar 60,34% dari total jumlah lulusan. Dari total yang mengisi *Tracer Study*, 10 orang berasal dari Stambuk 2020, 11 orang merupakan lulusan dari stambuk 2021, 14 orang merupakan lulusan dari stambuk 2022. Sebanyak 71,4% responden yang mengisi angket Tracer *Study* berjenis kelamin perempuan dan 28,6% berjenis kelamin laki-laki.

B. Pekerjaan

Dari 38 partisipan survey, 88,5% (34 orang) menyatakan saat ini dalam status bekerja penuh waktu, 8,5% (3 orang) menyatakan bekerja wirausaha/usaha mandiri, dan 3% (1 orang) menyatakan melanjutkan pendidikan S3. Angka ini menunjukkan tingkat/jumlah lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris tergolong cukup tinggi. Gambaran distribusi status pekerjaan lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris dapat dilihat pada Gambar berikut.



Gambar 1. Data Status Pekerjaan Responden

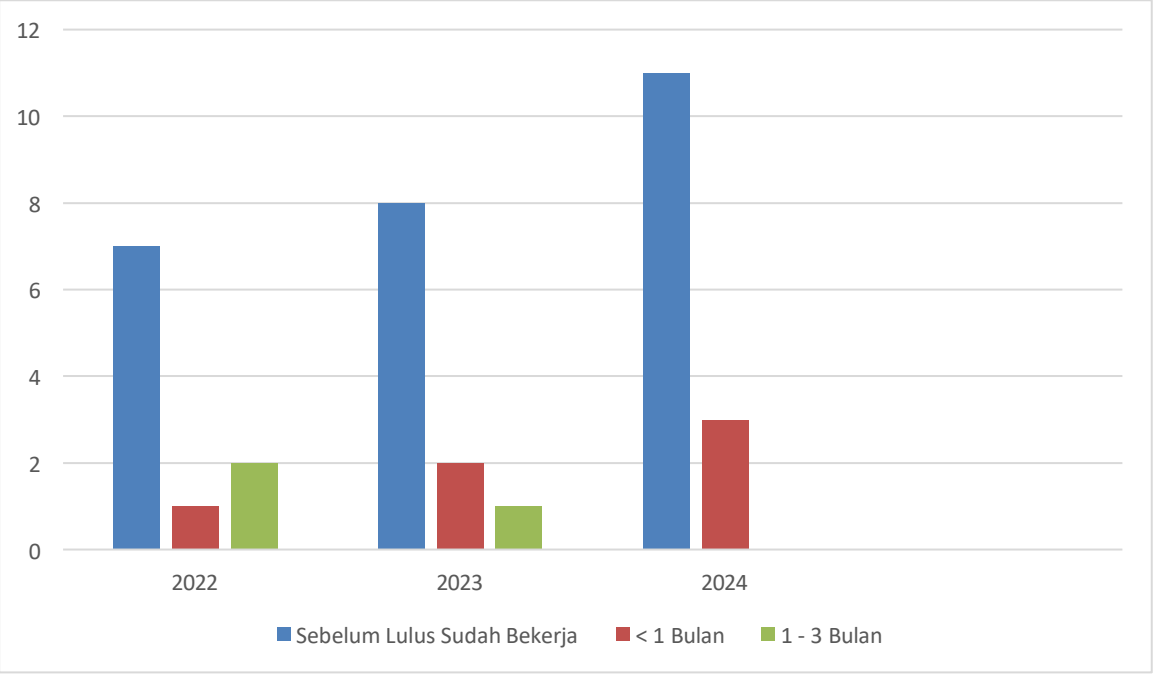
1. Mencari Pekerjaan dan Masa Tunggu Kerja

Secara umum, alumni Program Studi Tadris Magister Tadris Bahasa Inggris yang mengikuti survey ini mulai mencari pekerjaan setelah wisuda. Seperti yang terlihat pada Tabel 1, terdapat 9 alumni Program Studi Tadris Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara yang mulai mencari pekerjaan setelah wisuda. Sedangkan 26 orang alumni menyatakan sudah mendapatkan pekerjaan sebelum wisuda.

Tabel 1. Tabel Waktu Responden Mencari Kerja

No	Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan		
				WT < 6 Bulan	6 ≤ WT ≤ 12 Bulan	WT > 12 Bulan
1	2022	22	13	13	0	0
2	2023	17	11	11	0	0
3	2024	19	14	14	0	0
Jumlah		58	38	38	0	0

Tracer Study Program Studi Tadris Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara juga memberikan informasi terkait waktu yang dibutuhkan oleh para lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertamanya. 26 orang yang bekerja sebelum wisuda dan 9 orang mendapatkan ≤ 6 bulan setelah wisuda.



Gambar 2. Grafik Masa Tunggu Kerja Lulusan

2. Keselarasan Horizontal

Keselarasan horizontal adalah relevansi antara bidang pekerjaan alumni dengan bidang ilmu/prodi lulusan yang bersangkutan. Lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara sebagian besar sudah bekerja pada bidang yang relevan dengan latar belakang studinya. Sebanyak 91,43% lulusan menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini sudah sangat erat hubungannya dengan program studi yang dipelajari saat dalam perkuliahan. Sedangkan 8,57% lainnya menyatakan bahwa pekerjaannya saat ini berhubungan dengan latar belakang program studinya.

Tabel 2. Kesesuaian Bidang Kerja

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Tingkat Kesesuaian Bidang Kerja		
		Rendah	Sedang	Tinggi
2022	13	0	2	11
2023	11	0	0	11
2024	14	0	1	13
Jumlah	38	0	3	34

C. Aspek Pembelajaran

Aspek Pembelajaran adalah salah satu *feedback* yang sangat penting bagi Program Studi Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara. Melalui *tracer study* ini, diketahui bahwa terdapat beberapa pengalaman yang dialami lulusan terkait dengan keterampilan lulusan dalam mengelola Pembelajaran bahasa inggris yang baik. Pengalaman tersebut antara lain: 1) kemampuan berkomunikasi dalam bahasa inggris (speaking, listening, reading, dan writing); 2) kemampuan mengajar bahasa inggris (english teaching skills); 3) penguasaan teknologi digital dalam pembelajaran (ICT/digital literacy); 4) kemampuan komunikasi dan presentasi profesional; 5) kerja tim dan 6) penelitian dan penulisan ilmiah di bidang pendidikan bahasa inggris.

D. Studi Lanjut

Salah satu bentuk peningkatan kualifikasi lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara yaitu dengan melanjutkan studi pada jenjang Strata III/program doktoral. Terdapat satu lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris UIN Sumatera Utara yang melanjutkan studi seperti yang dapat dilihat pada tabel berikut.

Tabel 3. Data Lulusan yang Melanjutkan Studi

No.	Nama Lulusan	Program Studi	Universitas
1.	Rita Seroja Br Ginting	Teaching English as a Second Language	University of Illinois

BAB III
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh hasil *Tracer Study* Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara terhadap lulusan tahun 2022–2024, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut.

1. *Tracer Study* berhasil menjaring 38 responden dari total 58 lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris tahun kelulusan 2022–2024. Jumlah tersebut menunjukkan tingkat partisipasi alumni yang cukup baik dalam memberikan umpan balik terhadap penyelenggaraan pendidikan di program studi.
2. Sebagian besar lulusan telah berhasil memasuki dunia kerja. Dari seluruh responden, 34 orang (88,57%) bekerja penuh waktu, 3 orang (8,57%) berwirausaha, dan 1 orang (2,86%) melanjutkan studi ke jenjang doktor (S3). Hal ini menunjukkan bahwa lulusan memiliki tingkat penyerapan yang tinggi di dunia kerja maupun pendidikan lanjutan.
3. Berdasarkan masa tunggu kerja, sebanyak 26 lulusan telah memperoleh pekerjaan sebelum menyelesaikan studi, sedangkan 9 lulusan memperoleh pekerjaan dalam waktu kurang dari enam bulan setelah lulus. Data tersebut menunjukkan bahwa lulusan memiliki daya saing yang baik dalam memasuki dunia kerja.
4. Tingkat kesesuaian antara bidang pekerjaan dengan kompetensi yang diperoleh selama menempuh pendidikan juga tergolong sangat tinggi. Sebanyak 34 responden (91,43%) menyatakan pekerjaan yang dijalani sangat sesuai dengan bidang keilmuan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris, sedangkan 4 responden (8,57%) menyatakan pekerjaannya cukup sesuai.

B. Saran dan Masukan Responden

Berdasarkan hasil tracer study dan masukan dari alumni, Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris disarankan untuk terus melakukan berbagai upaya peningkatan kualitas pendidikan, antara lain sebagai berikut.

a. Melakukan evaluasi dan penyempurnaan kurikulum secara berkala agar tetap selaras dengan kebutuhan dunia kerja, perkembangan ilmu pengetahuan, serta kemajuan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris.

b. Meningkatkan penguatan kompetensi lulusan, khususnya pada kemampuan bahasa Inggris tingkat lanjut, keterampilan mengajar profesional, literasi digital, penelitian ilmiah, publikasi internasional, serta kemampuan komunikasi dan kepemimpinan.
c. Memperluas kerja sama dengan sekolah, perguruan tinggi, lembaga pemerintah, industri, dan institusi internasional guna membuka peluang magang, penelitian kolaboratif, sertifikasi kompetensi, serta peningkatan kesempatan kerja bagi lulusan.
d. Mengembangkan layanan karier dan jejaring alumni sebagai sarana berbagi informasi mengenai peluang kerja, studi lanjut, pengembangan profesi, serta penguatan hubungan antara alumni dan program studi.
e. Meningkatkan kualitas sarana dan prasarana pembelajaran, termasuk penyediaan referensi ilmiah, akses jurnal internasional, laboratorium bahasa, dan fasilitas pendukung pembelajaran berbasis teknologi digital.
f. Melaksanakan kegiatan tracer study secara berkala dan berkelanjutan agar data yang diperoleh dapat menjadi dasar evaluasi, penyusunan kebijakan akademik, serta peningkatan mutu Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris di masa mendatang.

BAB IV
EVALUASI DAN TINDAK LANJUT

Berdasarkan hasil Tracer Study Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan terhadap lulusan tahun 2022–2024, diperoleh berbagai informasi yang menjadi dasar dalam melakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan pendidikan. Evaluasi ini bertujuan untuk mengidentifikasi aspek-aspek yang telah berjalan dengan baik sekaligus menentukan tindak lanjut yang diperlukan dalam rangka peningkatan mutu program studi secara berkelanjutan.

Secara umum, hasil tracer study menunjukkan bahwa lulusan memiliki tingkat penyerapan kerja yang tinggi, masa tunggu kerja yang relatif singkat, serta kesesuaian bidang pekerjaan dengan kompetensi lulusan yang sangat baik. Di sisi lain, masukan dari alumni juga menunjukkan perlunya penguatan kompetensi tertentu, perluasan jejaring kerja sama, serta pengembangan layanan karier dan alumni. Oleh karena itu, Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris menyusun rencana tindak lanjut sebagaimana disajikan pada tabel berikut.

Tabel 4.1 Evaluasi dan Tindak Lanjut Hasil Tracer Study

Kategori	Evaluasi	Tindak Lanjut
Partisipasi Alumni	Tracer study berhasil menjaring 38 responden dari total 58 lulusan. Tingkat partisipasi alumni sudah cukup baik, namun masih terdapat alumni yang belum memberikan umpan balik.	Memperkuat database alumni, meningkatkan komunikasi melalui media sosial, email, dan grup alumni, serta melaksanakan tracer study secara berkala agar tingkat partisipasi semakin meningkat.
Penyerapan Lulusan di Dunia Kerja	Sebagian besar lulusan (88,57%) telah bekerja penuh waktu, menunjukkan daya saing lulusan yang tinggi di dunia kerja.	Mempertahankan kualitas pembelajaran serta memperluas kerja sama dengan sekolah, perguruan tinggi, lembaga pemerintah, dan dunia industri untuk meningkatkan peluang kerja lulusan.
Masa Tunggu Kerja	Sebagian besar lulusan memperoleh pekerjaan sebelum lulus atau kurang dari enam bulan setelah wisuda, menunjukkan	Mengembangkan layanan pengembangan karier, pelatihan persiapan kerja, seminar karier,

	proses transisi ke dunia kerja berjalan dengan baik.	dan penyebaran informasi lowongan kerja kepada mahasiswa dan alumni.
Kesesuaian Bidang Kerja	Sebanyak 91,43% lulusan bekerja pada bidang yang sangat sesuai dengan kompetensi Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris.	Melakukan evaluasi kurikulum secara berkala berbasis Outcome-Based Education (OBE) agar kompetensi lulusan tetap sesuai dengan kebutuhan dunia kerja dan perkembangan ilmu pengetahuan.
Kompetensi Lulusan	Alumni memberikan umpan balik bahwa kemampuan bahasa Inggris, keterampilan mengajar, literasi digital, komunikasi profesional, penelitian, dan publikasi ilmiah sangat mendukung pekerjaan mereka, namun masih perlu terus ditingkatkan.	Meningkatkan penguatan kompetensi melalui workshop, sertifikasi, pelatihan digital, publikasi ilmiah internasional, penelitian kolaboratif, serta pengembangan soft skills dan kepemimpinan.
Studi Lanjut	Sebagian kecil lulusan telah melanjutkan pendidikan ke jenjang doktor (S3), menunjukkan adanya motivasi untuk meningkatkan kompetensi akademik.	Memberikan informasi beasiswa, pendampingan studi lanjut, kerja sama dengan perguruan tinggi dalam dan luar negeri, serta pembinaan calon mahasiswa doktoral.
Jejaring Alumni dan Pengguana Lulusan	Hubungan antara program studi dengan alumni telah berjalan baik, namun masih perlu diperkuat agar alumni dapat berkontribusi dalam pengembangan program studi.	Mengembangkan sistem tracer study dan database alumni yang terintegrasi, membentuk forum alumni aktif, serta melibatkan alumni dan pengguna lulusan dalam evaluasi kurikulum dan kegiatan akademik.
Tindak Lanjut Keseluruhan	Secara umum hasil tracer study menunjukkan kualitas lulusan Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris sudah sangat baik, tetapi evaluasi berkelanjutan tetap diperlukan agar mutu program studi	Menjadikan hasil tracer study sebagai dasar penyusunan kebijakan akademik, pengembangan kurikulum, peningkatan layanan

	terus meningkat sesuai kebutuhan stakeholder.	pembelajaran, penguatan kerja sama, serta pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) secara berkelanjutan.

Medan, 13 Juli 2026
a.n. Dekan
Ketua Program Studi Magister
Tadris Bahasa Inggris



Maslathif Dwi Purnomo, M.Hum., Ph.D
NIP. 198205122011011009

SURAT PERNYATAAN VALIDASI INSTRUMEN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

1. **Nama** **: Dr. Rusydi Ananda, M.Pd**
   NIP : 197201012000031003
   Jabatan : Guru Besar
2. **Nama** **: Muhammad Nuh, S.Pd., M.Pd**
   NIP : 197503242007101001
   Jabatan : Lektor Instuisi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa kami telah bersama-sama melakukan validasi terhadap instrumen survei yang berjudul "Instrumen Survei Tracer StudyLulusan" yang disusun oleh FITK UIN Sumatera Utara Medan.

Setelah kami teliti dan cermati, instrumen survei ini telah memenuhi kriteria validitas sebagai berikut:

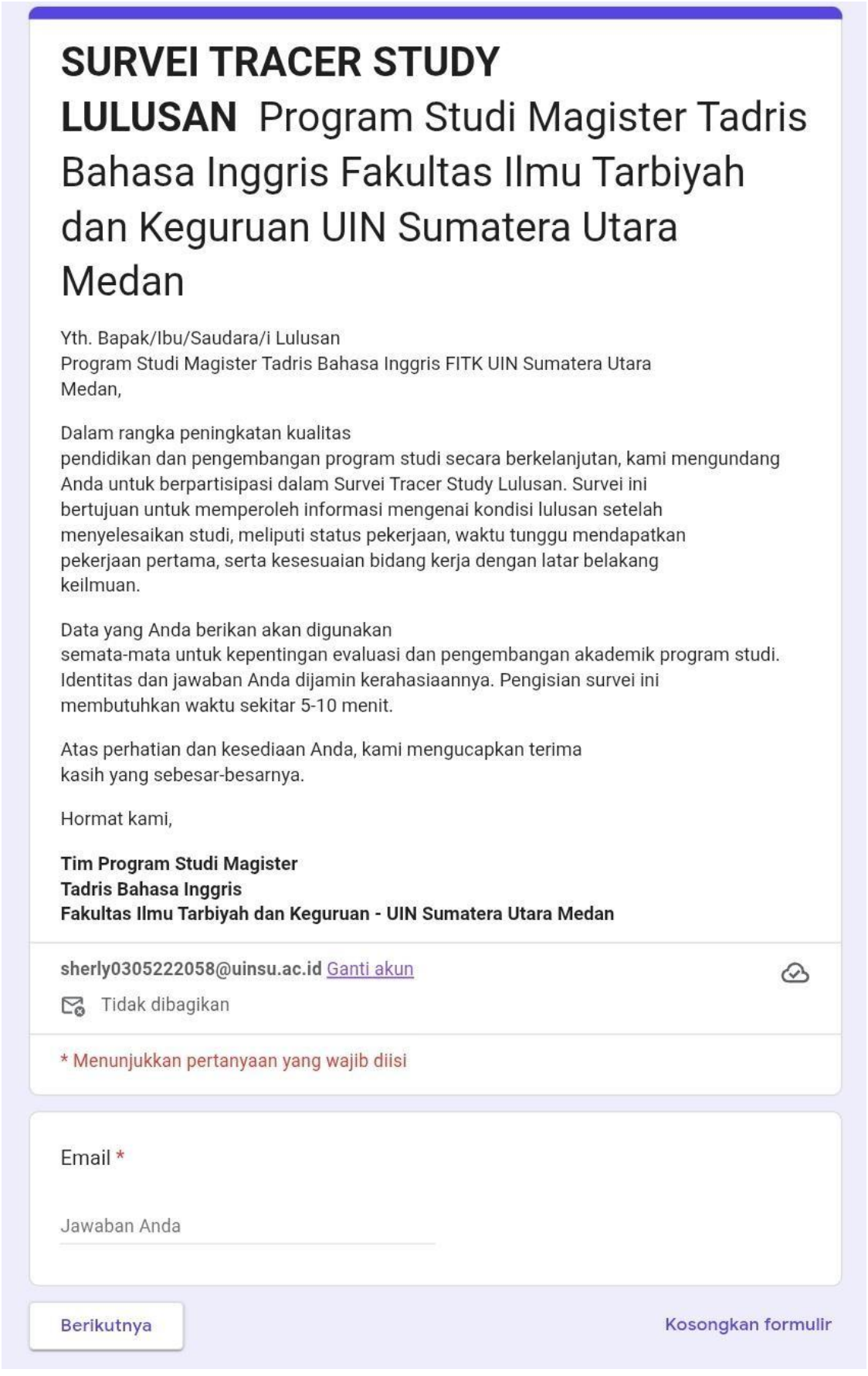
- Validitas Isi: Butir-butir pernyataan sudah sesuai dengan dimensi layanan akademik dan sarana prasarana yang ingin diukur, seperti kualitas pengajaran, fasilitas pembelajaran, layanan administrasi, dan dukungan akademik.
- Validitas Konstruk: Butir-butir pernyataan telah mengukur konstruk yang ingin diukur secara tepat, yaitu tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik di lingkungan Prodi Magister Tadris Bahasa Inggris FITK UIN Sumatera Utara Medan.
- Validitas Bahasa: Bahasa yang digunakan dalam instrumen jelas, mudah dipahami, dan sesuai dengan tingkat pemahaman mahasiswa.

Dengan demikian, kami menyatakan bahwa instrumen survei ini telah valid dan dapat digunakan untuk mengumpulkan data mengenai kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik dan sarana prasarana di Prodi Magister Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan dengan beberapa perbaikan yang disarankan.

	
Prof. Dr. Rusydi Ananda, M.Pd	**Muhammad Nuh, M.Pd**

LAMPIRAN

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfiHeUghMZaK9hYRJwUJ1HyQcY4IdX7kSwJ_7fL3UXqqj_q_w/viewform?usp=header)



SURVEI TRACER STUDY LULUSAN Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Yth. Bapak/Ibu/Saudara/i Lulusan
Program Studi Magister Tadris Bahasa Inggris FITK UIN Sumatera Utara Medan,

Dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan dan pengembangan program studi secara berkelanjutan, kami mengundang Anda untuk berpartisipasi dalam Survei Tracer Study Lulusan. Survei ini bertujuan untuk memperoleh informasi mengenai kondisi lulusan setelah menyelesaikan studi, meliputi status pekerjaan, waktu tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, serta kesesuaian bidang kerja dengan latar belakang keilmuan.

Data yang Anda berikan akan digunakan semata-mata untuk kepentingan evaluasi dan pengembangan akademik program studi. Identitas dan jawaban Anda dijamin kerahasiaannya. Pengisian survei ini membutuhkan waktu sekitar 5-10 menit.

Atas perhatian dan kesediaan Anda, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya.

Hormat kami,

Tim Program Studi Magister
Tadris Bahasa Inggris
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan - UIN Sumatera Utara Medan

sherly0305222058@uinsu.ac.id Ganti akun

Tidak dibagikan

* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

Email *

Jawaban Anda

Berikutnya

Kosongkan formulir

Identitas Reposnden

Nama Lengkap (Beserta Gelar) *

Jawaban Anda

NIM *

Jawaban Anda

Tahun Masuk (Angkatan) *

- ○ 2016
- ○ 2017
- ○ 2018
- ○ 2019
- ○ 2020
- ○ 2021
- ○ 2022
- ○ 2023
- ○ 2024

Tahun Lulus *

- ○ 2020
- ○ 2021
- ○ 2022
- ○ 2023
- ○ 2024
- ○ 2025

Jenis Kelamin *

- ◯ Laki-Laki
- ◯ Perempuan

Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) saat lulus *

- ◯ 3,00 - 3,25
- ◯ 3,26 - 3,50
- ◯ 3,51 - 3,75
- ◯ 3,76 - 4,00

Domisili (Alamat) saat ini *

- ◯ Kota Medan
- ◯ Kab/Kota Lain di Sumatera Utara
- ◯ Luar Sumatera Utara
- ◯ Luar Negeri

Status Bekerja dan Studi Lanjut

Setelah lulus, apa aktivitas utama Anda saat ini? *

- ○ Bekerja Penuh Waktu
- ○ Bekerja Paruh Waktu
- ○ Melanjutkan Studi (S3)
- ○ Bekerja sekaligus studi lanjut
- ○ Wirausaha
- ○ Belum Bekerja/Mencari kerja
- ○ Yang lain: _____

Apakah Anda sedang atau pernah melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi (S3) setelah lulus? *

- ○ Ya, sedang menempuh
- ○ Ya, sudah selesai
- ○ Tidak, belum ada rencana
- ○ Tidak, namun berencana dalam 1-2 tahun ke depan

Jika studi lanjut, sebutkan program studi dan perguruan tinggi yang Anda tuju. *

Jawaban Anda

Apa motivasi utama Anda melanjutkan studi? *

- ☐ Pegembangan kompetensi profesional
- ☐ Persyaratan jabatan/karir
- ☐ Minat akademik
- ☐ Beasiswa tersedia
- ☐ Dorongan keluarga
- ☐ Yang lain: _____

Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Berapa lama waktu yang Anda butuhkan untuk mendapatkan pekerjaan pertama setelah lulus? *

- ◯ Sebelum lulus sudah bekerja
- ◯ Kurang dari 1 bulan
- ◯ 1 - 3 bulan
- ◯ 4 - 6 bulan
- ◯ 7 - 12 bulan
- ◯ Lebih dari 12 bulan
- ◯ Belum/Tidak bekerja

Bagaimana cara Anda mendapatkan pekerjaan pertama tersebut? *

- ☐ Melamar Lowongan Online
- ☐ Rekomendasi dosen/kampus
- ☐ Jejaring alumni
- ☐ Magang yang berlanjut
- ☐ Membuka usaha sendiri
- ☐ Rekrutmen langsung
- ☐ Yang lain: _____

Apa kendala utama yang Anda hadapi dalam mencari pekerjaan pertama? *

- ☐ Kurangnya pengalaman kerja
- ☐ Persaingan ketat
- ☐ Ketidaksesuaian kualifikasi
- ☐ Keterbatasan informasi lowongan
- ☐ Keterbatasan lokasi/mobilitas
- ☐ Tidak ada kendala
- ☐ Yang lain: _____

Seberapa besar kontribusi program studi dalam mempersiapkan Anda memasuki dunia kerja? *

	1	2	3	4	5	
Tidak berkontribusi sama sekali	◯	◯	◯	◯	◯	Sangat berkontribusi

Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan

Apakah pekerjaan Anda saat ini sesuai dengan bidang ilmu Tadris Bahasa Inggris? *

- ◯ Sangat sesuai
- ◯ Sesuai
- ◯ Kurang sesuai
- ◯ Tidak sesuai sama sekali

Sektor/bidang pekerjaan Anda saat ini adalah: *

- ◯ Pendidikan/Pengajaran
- ◯ Manajemen Sekolah/Madrasah
- ◯ Pemerintahan/ASN
- ◯ Perbankan/Keuangan Syariah
- ◯ Lembaga Keagaman
- ◯ Wirausaha
- ◯ Yang lain: _____

Nama Perusahaan/Instansi/Institusi Tempat Bekerja *

Jawaban Anda

Jika bidang kerja Anda tidak sesuai, apa alasan utamanya? *

- ☐ Gaji lebih baik di bidang lain
- ☐ Kesempatan kerja terbatas
- ☐ Minat berubah setelah lulus
- ☐ Tawaran pekerjaan pertama yang tersedia
- ☐ Kondisi keluarga/lingkungan
- ☐ Tidak berlaku (pekerjaan saya sesuai)

Seberapa tinggi kompetensi dari program studi yang Anda gunakan dalam pekerjaan? *

	1	2	3	4	5	
Tidak digunakan	○	○	○	○	○	Sangat banyak digunakan

Kompetensi apa dari program studi yang paling relevan dengan pekerjaan Anda? *

- [ ] Kemampuan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris (Speaking, Listening, Reading, dan Writing)
- [ ] Kemampuan mengajar Bahasa Inggris (English Teaching Skills)
- [ ] Penguasaan teknologi digital dalam pembelajaran (ICT/Digital Literacy)
- [ ] Kemampuan komunikasi dan presentasi profesional
- [ ] Kerja tim
- [ ] Penelitian dan penulisan ilmiah di bidang Pendidikan Bahasa Inggris
- [ ] Yang lain: _____

Saran Anda untuk program studi agar lulusan lebih mudah terserap di dunia kerja sesuai bidang ilmu. *

Jawaban Anda